PROGETTAZIONI

INDICAZIONI NAZIONALI

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto e all'educazione e alla cura.
Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

1 Consolidare l'identità

I docenti predispongono un ambiente dove il bambino possa vivere serenamente la propria corporeità e possa imparare a conoscersi ed essere riconosciuto come persona unica e irripetibile. Permettono inoltre, di sperimentare diversi ruoli e forme di identità in una comunità sempre più ampia e plurale.

2 Sviluppare l'autonomia

La scuola dell'infanzia promuove lo sviluppo dell'autonomia incoraggiando i bambini ad avere fiducia in sé e negli altri, a saper esprimere adeguatamente le proprie necessità, sentimenti ed emozioni per raggiungere atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili.

3 Acquisire competenze

Per i bambini significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione, l'attitudine al confronto; raccontare e rievocare azioni e vissuti e tradurli in tracce personali e condivise; descrivere, rappresentare e immaginare situazioni ed eventi, attraverso una pluralità di linguaggi.

4 Educazione alla cittadinanza

Vivere prime esperienze di cittadinanza porta a scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire la vita quotidiana attraverso regole condivise; implica il dialogo, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento di diritti e doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso dell'ambiente, degli altri e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento, di elevata qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con la comunità.