

Il progetto **L'OFFICINA DEL POSSIBILE** si innesta nelle attività che la cooperativa La Grande Casa ha attivato per e con il "mondo scuola" in stretta connessione con le realtà del territorio.

La finalità generale è **l'individuazione precoce del disagio evolutivo e delle conseguenti strategie preventive e di interventi di presa in carico condivisi.**

La proposta progettuale può essere dunque rappresentata come un grande laboratorio per lo sviluppo di nuove forme di collaborazione, che accresca quelle competenze utili al benessere degli alunni e al miglioramento della comunità educante che li circonda e accoglie, a partire da un approccio sistemico che valorizza il coinvolgimento e sviluppa interventi capaci di flessibilità.

**L'OFFICINA DEL POSSIBILE** propone percorsi attivi di prevenzione e individuazione precoce del disagio evolutivo che sviluppino le potenzialità cognitive e affettive delle bambine e dei bambini, favorendo un loro armonico sviluppo; alle famiglie offre un servizio di sostegno nei compiti educativi. Questo duplice impegno, se **svolto in integrazione con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari** rivolti all'infanzia e alla pre-adolescenza:

- favorisce la continuità educativa scuola-famiglia;
- mette in atto azioni positive e di pari opportunità valorizzando le differenze e svolgendo un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio;
- promuove la cultura e informazione sulle problematiche relative all'infanzia;
- tutela e garantisce il diritto all'integrazione dei bambini portatori di svantaggio psicofisico e sociale;
- si pone in continuità reale con la scuola e con i relativi orientamenti educativi.

## I NOSTRI PRESUPPOSTI PER IL LAVORO CON LE SCUOLE

- Il primo fattore di integrazione è la **conoscenza** reciproca.
- Il **senso dello stare** è un processo di **costruzione collettiva**, di mediazione tra gli obiettivi intrinseci e dichiarati dell'istituzione, quelli specifici di ciascun istituto e quelli dei singoli soggetti i gioco.
- È importante provare a definire tutti i **soggetti** in gioco, individuali, ma anche **collettivi**, quali sono ad esempio i gruppi classe; dotati di una propria identità, in evoluzione e cambiamento.
- I **confini** per quanto definiti al fine di fornire un senso di sicurezza e radicamento devono essere però **permeabili**.
- Il **ben-essere** e il **ben-stare** a scuola deve essere oggetto di riflessione e analisi.
- L'attenzione al ben-stare e alla spinta vitale alla sperimentazione propria del mondo dei bambini e dei ragazzi, richiama al principio del **piacere dell'apprendimento**.

## IL PIANO DEGLI INTERVENTI

Ad ogni classe coinvolta nel progetto, sarà garantita dal pedagogo o dalla psicologa:

- 1) **Mappatura dei bisogni e delle aspettative** attraverso una griglia d'analisi che permetta di rilevare la complessità del sistema classe e di orientare la progettazione degli interventi.
- 2) **Osservazione del gruppo classe e mappatura delle dinamiche relazionali**: osservazioni partecipate del gruppo classe in momenti significativi della routine scolastica (differenziare per ogni ciclo) con l'utilizzo di indicatori mirati e confrontabili.
- 3) **Restituzione degli elementi risorsa e delle fragilità** di singoli alunni e delle dinamiche gruppali della classe nel suo insieme

In base al singolo progetto di intervento, sarà possibile ri-orientare l'intervento specialistico anche con:

- ✓ **colloqui con gli insegnanti**
- ✓ stesura di un **progetto annuale di classe** e/o **progetti individuali** pensati per ridurre il disagio evolutivo osservato e/o emergente
- ✓ -definire **proposte di intervento** individualizzate, di piccolo gruppo o rivolte all'intero gruppo classe su tematiche specifiche
- ✓ **Progettazione e gestione di incontri condivisi con le famiglie** per restituire osservazioni significative e/o necessarie per attivare una presa in carico specialistica fornendo supporti integrati anche con il servizio sociale

### **PRESIDI A GARANZIA DELLA QUALITÀ**

- ✓ momenti strutturati e strumenti di **verifica e valutazione**
- ✓ il monitoraggio costante all'interno dell'**équipe**
- ✓ **verifiche periodiche** tra il coordinatore, le scuole e i referenti comunali
- ✓ **relazioni** scritte dal coordinatore
- ✓ **rendicontazione periodica** delle attività
- ✓ costruzione del **questionario di soddisfazione** differenziato per interlocutori/destinatari

### **INOLTRE...**

**L'OFFICINA DEL POSSIBILE** si propone come laboratorio per la costruzione di una rete connessa e fluida, capace di accogliere, ascoltare, orientare e connettere i tanti attori in gioco con tutte le risorse attivabili, a tal fine si impegna inoltre:

- ✓ nel coadiuvare la stesura della **CARTA DELLA COLLABORAZIONE** costruita dagli operatori comunali e scolastici con il supporto degli operatori della cooperativa quale alleanza sulle situazioni di disagio e nel miglior interesse del minore. individuando risposte precoci e concrete a situazioni di disagio che possano coinvolgere con un semplice protocollo: servizi sociali comunali, scuole, UONPIA, centri specialistici accreditati, consultori familiari, biblioteche e terzo settore.
- ✓ dare la possibilità per gli insegnanti di **accedere alla SUPERVISIONE** attivata per i servizi educativi scolastici.
- ✓ possibilità di accesso per gli operatori coinvolti ai **CORSI DI FORMAZIONE** previsti e disponibilità alla co-costruzione di **percorsi formativi specifici**.
- ✓ possibilità alle famiglie degli alunni frequentanti le scuole di Lissone di **accedere in via privilegiata ai nostri servizi di diagnosi e trattamento dei DSA** (siti a Cinisello Balsamo e Sesto san Giovanni) evitando le liste d'attesa.
- ✓ possibilità per i preadolescenti delle classi coinvolte nel progetto che necessitano un luogo di sostegno allo studio di accedere in forma gratuita al **DOPOSCUOLA DEL CPF** che sarà riattivato con l'inizio del prossimo anno scolastico.
- ✓ possibilità per le scuole e/o i docenti interessati ad attivare i percorsi previsti dal progetto **"FINESTRE NELLA SCUOLA"** di usufruire uno **sconto del 25%** sul costo complessivo degli interventi.

Per l'équipe del progetto

Coordinatrice

Dott.ssa Chiara Pagnesi

348.2511281 - chiara.pagnesi@lagrandecasa.it

Responsabile

Dott.ssa Simona Bianchi

348.2511283 - simona.bianchi@lagrandecasa.it