



Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa  
Teaching innovation, learning motivation  
2019-1-IT02-KA101-061481



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

**"Rita Levi Montalcini 1909-2012"**

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

[mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) – [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

Circolare n. 356  
Lissone, 22/06/2020

Ai Docenti del Plesso FARE'

**OGGETTO: Scrutini per la valutazione finale classi III (a.s. 2019/2020): calendario e indicazioni per la preparazione e lo svolgimento anche ai sensi delle OM 9 e 11 del 16.05.2020**

Gentilissimi docenti,  
riportiamo di seguito alcune importanti indicazioni da seguire per il corretto svolgimento degli Scrutini delle classi Terze della Secondaria di primo grado.

### 1. Calendario degli Scrutini

Gli Scrutini per la valutazione finale delle Classi III si svolgeranno, attraverso l'applicativo Meet, secondo il seguente calendario:

DATA	ORA	CLASSI
Giovedì 25 giugno	14.30	3D
	16.30	3F
	18.30	3B
Venerdì 26 giugno	08.30	3G
	10.30	3C
	14.30	3E
	16.30	3A

- Poiché la durata dello scrutinio può variare a seconda della situazione della classe, si invitano i docenti ad essere pronti al collegamento, avvisati da una collega del Consiglio di classe precedente, **con un certo anticipo** qualora le operazioni dovessero terminare prima del previsto (per ogni scrutinio sono ipotizzate al massimo due ore).
- Si ricorda che i docenti di Attività Alternativa all'IRC devono essere presenti allo Scrutinio.
- I docenti delle attività del Laboratorio di metodo di studio, inseriscono i voti del laboratorio nel registro consultandosi con tutti i docenti in quanto il metodo di studio è stato osservato da tutti i docenti del Consiglio di Classe durante l'attività di DaD. Per gli altri laboratori, come deciso in Collegio, i docenti che dovessero avere delle valutazioni significative per la valorizzazione dell'alunno/a redigono il modello predisposto, che sarà inoltrato alla famiglia contestualmente alla data di accesso alla scheda di valutazione. I docenti dei laboratori non devono partecipare allo scrutinio.

## 2. Indicazioni per la preparazione e lo svolgimento degli Scrutini del II Quadrimestre

Si riportano di seguito le indicazioni per la preparazione e lo svolgimento degli Scrutini del II Quadrimestre..

### Preparazione dello Scrutinio:

- Ai sensi del D.Lgs 62/2017, art.6 (commi 1 e 3), si ricorda quanto segue in quanto non modificato dal DL 8 aprile 2020 e nemmeno dall' OM n.11 del 16 maggio 2020:
  - Le valutazioni inferiori ai 6/10 saranno riportate nel registro elettronico del II Quadrimestre e saranno discusse al momento dello Scrutinio.
  - La valutazione del percorso di apprendimento in Religione (e nell'attività alternativa alla IRC) si esprime con le voci "sufficiente, buono, distinto, ottimo" riferite all'interesse ed al profitto.
  - La valutazione del percorso di apprendimento dell'attività svolta in classe con altro docente come Alternativa, va registrata nella riga di Alternativa con diciture quali "ha seguito con attenzione le attività proposte al gruppo classe, ha eseguito in autonomia il lavoro per lei/lui predisposto", ecc.
- **PROSPETTO DELLE VALUTAZIONI:** i docenti dovranno compilare le valutazioni per ciascuna disciplina sul registro elettronico (comprensivo di assenze sino al 21 febbraio), entro il 24 giugno per dare la possibilità al coordinatore di trasformarli in voti definitivi per lo scrutinio.
- **GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE:**
  - **Giudizio del comportamento:** In sede di pre-scrutinio, i docenti hanno predisposto i giudizi del comportamento utilizzando le voci presenti nella griglia del registro elettronico adattate alla DaD
  - **descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (D.Lgs. 62/2017) (Giudizio Globale):** in sede di pre-scrutinio, i docenti hanno compilato il giudizio globale per ciascuno studente, utilizzando le voci, adattate alla DaD, condivise nel Collegio del 14 maggio 2020 e inserite nella griglia del registro elettronico.  
**Il giudizio globale presente sulla scheda di valutazione, coincide con quello riportato nella griglia di valutazione finale**

### Eventuali casi di non ammissione alla Classe successiva

L' OM n. 11 del 16.05.2020 - concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti – ammette solo due casi di non promozione:

- Assoluta mancanza di valutazioni nel corso del presente anno scolastico (e non solo nel II quadrimestre). Si legga l' art. 3, c. 7:

*Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.*

- Gravi mancanze disciplinari, sanzionate come da Statuto delle Studentesse e degli Studenti:

*Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.*

## La valutazione

Riportiamo l'art. 3, c.3 dell'OM sopra citata :

*I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.*

Ricordiamo inoltre la Nota 388 del MI del 17 marzo 2020 sul senso della valutazione come valorizzazione dell'alunno, specialmente in un contesto di DaD:

*Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.*

## Gli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (tutti, quindi DVA, DSA e BES), si rimanda all'art. 5 della suddetta OM, di seguito riportato:

*1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.*

*2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.*

*3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.*

## 3. Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe

In particolare, considerato che:

- *l' espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (art.1, OM n 9 del 16/05/2020)*
- *la valutazione che porta al voto finale è infatti da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie;*

per ogni alunno durante lo scrutinio finale si dovranno valutare:

- la scheda di valutazione del II quadrimestre con giudizio di comportamento, descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (D.Lgs 62/2017) (giudizio globale)
- il certificato delle competenze
- la scheda di presentazione dell'elaborato

e si dovrà compilare

- l'attestato d'Esame
- il verbale degli esiti
- 1 tabellone degli esiti

Per gli alunni per i quali si delibera di cambiare il Consiglio orientativo sarà verbalizzata la variazione, indicata nel Certificato delle competenze e comunicata alla famiglia.

Sulla scheda di valutazione, sul verbale e sul tabellone degli esiti finali comparirà la dicitura "Amnesso al successivo grado di istruzione" (ricordarsi di salvare tale dicitura per ogni alunno)

**Per gli alunni Privatisti** (art. 5 dell'Ordinanza n 9 del 16 maggio 2020)

*La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.*

Lo svolgimento dello Scrutinio deve essere verbalizzato utilizzando il modello precompilato, che sarà inoltrato ad ogni segretario del Consiglio di Classe, sarà digitalmente firmato dal Dirigente scolastico e successivamente caricato come documento nel registro elettronico;

Le Schede di valutazione del II Quadrimestre, i Certificati delle Competenze e gli attestati saranno visibili dai genitori sul registro elettronico in data da definirsi.

Vi ringrazio per la collaborazione.

Cordiali saluti.

 IL Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elisabetta Gaiani  
