



Insegnare con Metodo. Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation, learning motivation
2019-1-IT02- KA101-061481



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II
"Rita Levi Montalcini 1909-2012"
Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792
mbic8f5003@pec.istruzione.it – mbic8f5003@istruzione.it
Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

Circolare n. 248
Lissone, 14 maggio 2021

Scuola Primaria MORO e SAN MAURO:
Ai docenti

Oggetto: indicazioni per la compilazione del documento di valutazione

Gentili docenti,
dovendo sperimentare la nuova modalità di valutazione con obiettivi di apprendimento, vi scriviamo di seguito le indicazioni e i vari passaggi per giungere alla compilazione della scheda di valutazione, in modo da poter lavorare durante i prescrutini che si terranno nei prossimi martedì 18 e 25 maggio. Ecco la procedura:

- Prima di tutto bisogna predisporre la scheda di valutazione scegliendo gli obiettivi di apprendimento già concordati a livello di classi parallele per ogni singola disciplina; per fare ciò andare nel registro elettronico/registo docente(colonna blu)/obiettivi, programmazione, libri di testo/gestione obiettivi e si aprirà la schermata con gli obiettivi

Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.	Tutta la classe	NO	Modifica	Elimina
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto nel rispetto dell'ordine cronologico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	Tutta la classe	NO	Modifica	Elimina
Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa).	Tutta la classe	NO	Modifica	Elimina
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Tutta la classe	NO	Modifica	
Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.	Tutta la classe	NO	Modifica	Elimina
Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Tutta la classe	NO	Modifica	

- Individuato l'obiettivo da inserire nella scheda di valutazione (se non è scritto così come concordato si può modificare o aggiungere un nuovo obiettivo), cliccare sul tasto verde MODIFICA e apparirà la seguente schermata:

Modifica Obiettivo

Classe: 4^C COMUNE - ITALIANO



Obiettivo

Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.

Progressivo

0

Usa l'obiettivo per

Tutti gli alunni della classe

Doc. Valutazione

NO

Frazioni Temporal

Note

B *I* U ~~X'~~ ~~X~~ ~~S~~ ~~B~~ Open Sans 14 **A** **T**

A questo punto si può modificare l'obiettivo, scrivendolo esattamente come concordato e inserendo il Nucleo Fondante, si inserisce il numero progressivo (che è l'ordine in cui gli obiettivi appariranno nella scheda), si possono escludere alcuni alunni per cui saranno inseriti obiettivi diversi (es. DVA), Doc. Valutazione SI, frazioni temporali SECONDO QUADRIMESTRE, e si può salvare.

Classe: 4^C COMUNE - ITALIANO

Obiettivo

ASCOLTO E PARLATO

Comprendere e riferire il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione(diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi (annunci, bollettini...).

Progressivo

1

Usa l'obiettivo per

Tutti gli alunni della classe

Doc. Valutazione

SI

Frazioni Temporal

* SECONDO QUADRIMESTRE

Note

B *I* U ~~X'~~ ~~X~~ ~~S~~ ~~B~~ Open Sans 14 **A** **T**

Si procede nello stesso modo per gli altri obiettivi, fino ad inserire tutti gli obiettivi previsti per ogni disciplina. Si otterrà la seguente schermata:

Obiettivo	Progressivo	Utilizzato per	Documento Valutazione	Frazioni Temporali	Comandi
ASCOLTO E PARLATO Comprendere e riferire il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione(diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi (annunci, bollettini...).	1	Tutta la classe	SI	SECONDO QUADRIMESTRE	Modifica
LETTURA Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione e ricavare informazioni per scopi pratici o conoscitivi	2	Tutta la classe	SI	SECONDO QUADRIMESTRE	Modifica
SCRITTURA Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.	3	Tutta la classe	SI	SECONDO QUADRIMESTRE	Modifica

- Una volta inseriti gli obiettivi di tutte le discipline, andando nei VOTI PROPOSTI troverete una nuova colonna denominata OBIETTIVI (a destra con dei cerchi concentrici come icona): cliccando sull'icona si potranno inserire le valutazioni per ogni obiettivo per ogni singolo alunno.

Nome	PRIMO QUADRIMESTRE			Valutazioni							Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
	Unico	Ass.	Comp.	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro/U	Tutti									
	BASE	0	ABRE	=	=	=	=	=	=	=	102	2						
	INT.	0	ABRE	=	=	=	=	=	=	=	102	5						
niele	INT.	0	ABRE	=	=	=	=	=	=	=	102	2						
	BASE	0	ABRE	=	=	=	=	=	=	=	102	7						
io																		

Dopo aver inserito le valutazioni, l'icona con i cerchi concentrici diventa verde.

Periodo: **SECONDO QUADRIMESTRE**

Obiettivo	Livello raggiunto
ITALIANO	
ASCOLTO E PARLATO Comprendere e riferire il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione(diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi (annunci, bollettini...).	LA - AVANZATO x ▾
LETTURA Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione e ricavare informazioni per scopi pratici o conoscitivi	LB - INTERMEDIO x ▾
SCRITTURA Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.	LC - BASE x ▾
Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le	LD - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE x ▾

Di default il registro usa abbreviazioni diverse per i singoli livelli:

LA – AVANZATO
LB- INTERMEDIO
LC- BASE
LD- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- Completato l'inserimento delle valutazioni i giudizi potranno essere trasformati in definitivi poco prima dello scrutinio.
- Non essendoci più i voti, non comparirà più il tabellone con i livelli di tutta la classe, ma si dovrà vedere singolarmente la scheda di ogni bambino.

Speriamo che le indicazioni siano chiare; seguirà la circolare per indicazioni più precise e dettagliate per lo svolgimento degli scrutini.

Vi ringraziamo per la collaborazione.

Cordiali saluti.

La referente delle Scuole Primarie
Ins. Domenica Schifone

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Elisabetta Gaiani
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*