| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO E DIGITALE | |
|---|---|---|
| **TECNOLOGIA** | | |
| **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | |
| **VEDERE E OSSERVARE** | | |
| Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. | **Al termine della classe III** | - Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.<br><br>- Eseguire semplici misurazioni utilizzando strumenti non convenzionali sull'ambiente scolastico. |
| | **Al termine della classe V** | - Conoscere e saper utilizzare strumenti per misurare ambienti noti e non.<br>- Saper ricavare informazioni attraverso rilevamenti di ambienti noti e non con l'utilizzo di vari strumenti audio-visivi. |
| Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando | **Al termine della classe III** | - Rappresentare oggetti con il disegno.<br>- Rappresentare con l'aiuto dell'insegnante i dati raccolti attraverso mappe, diagrammi, o testi.<br>- Eseguire, con la guida dell'insegnante, semplici istruzioni e funzioni essenziali di una applicazione. |

| | | |
|---|---|---|
| elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. | **Al termine della classe V** | -Rappresentare in autonomia i dati dell'osservazione attraverso mappe, diagrammi, tabelle, disegni o testi.<br>- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti.<br>- Riconoscere e saper utilizzare in autonomia strumenti multimediali. |
| Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. | **Al termine della classe III** | - Leggere semplici informazioni utili da guide d'uso o istruzioni. |
| | **Al termine della classe V** | - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | | |
| Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di | **Al termine della classe III** | - Pianificare, con l'aiuto dell'adulto, la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.<br>- Sapersi orientare, con l'aiuto dell'adulto, tra i principali mezzi di comunicazione. |

| | | |
|---|---|---|
| beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. | **Al termine della classe V** | - Pianificare esperienze sul territorio e non, ricercando informazioni e notizie anche tramite l'uso di internet. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | | |
| Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | **Al termine della classe III** | - Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico.<br>- Utilizzare semplici procedure per la preparazione di manufatti.<br>- Scoprire le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche. |
| | **Al termine della classe V** | - Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer programma di utilità.<br>- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.<br>- Si orienta consapevolmente tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO E DIGITALE |
|---|
| **TECNOLOGIA- Sezione A: CONOSCENZE** |
| **CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA** |
| Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.<br>Modalità di manipolazione dei materiali più comuni<br>Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo<br>Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali<br>Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza<br>Terminologia specifica<br>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni<br>Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni. |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO E DIGITALE | |
|---|---|
| **TECNOLOGIA - Sezione B: EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| **EVIDENZE FINE SCUOLA PRIMARIA** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi…). Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, computer nei suoi diversi tipi, Hi Fi). Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare. È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato. Conosce gli strumenti e le funzioni | - Progettare e realizzare la costruzione di semplici manufatti necessari ad esperimenti scientifici, ricerche storiche o geografiche, rappresentazioni teatrali, artistiche o musicali … - - Analizzare il funzionamento di strumenti di uso comune domestico o scolastico.<br>-Utilizzare i mezzi informatici per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni, dei resoconti, degli esperimenti.<br>- Utilizzare fogli elettronici per effettuare calcoli, misure, statistiche, rappresentare e organizzare i dati.<br>- Utilizzare PowerPoint per effettuare semplici presentazioni. - |

| | |
|---|---|
| dei principali programmi. Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando dei criteri predefiniti. | Utilizzare Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante e utilizzando le più semplici misure di sicurezza.<br>-Rielaborare i dati di una rilevazione statistica effettuata all'interno della scuola (predisponendo tabelle e grafici). - -<br>Rielaborare una brochure sui pericoli dei mezzi di comunicazione informatici da divulgare ai compagni più piccoli. |