–

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MATEMATICA	
MATEMATICA		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
NUMERI		
Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	**Classe I**	- Contare oggetti o eventi in senso progressivo e regressivo. - Operare con i numeri naturali in notazione decimale.
	Classe II	- Conoscere la notazione posizionale di numeri naturali. - Operare con i numeri naturali in notazione decimale.
	Classe III	- Conoscere la notazione posizionale di numeri naturali e/o decimali. - Eseguire mentalmente e/o per iscritto le quattro operazioni con i numeri naturali.
	Classe IV	- Conoscere la notazione posizionale di numeri naturali e decimali. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. - Conoscere, rappresentare le frazioni e operare con esse.

	Classe V	- Conoscere la notazione posizionale di numeri naturali, decimali e relativi. - Saper eseguire una serie di operazioni concatenate rispettando le regole di risoluzione. - Operare con numeri naturali, decimali, frazioni e percentuali.
SPAZIO E FIGURE		
Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	**Classe I**	- Individuare la posizione di un elemento su un reticolo e/o saper eseguire e rappresentare un percorso. - Riconoscere le principali figure geometriche.
	Classe II	- Riconoscere e denominare figure geometriche piane e/o solide. - Riconoscere e rappresentare le trasformazioni geometriche.
	Classe III	- Riconoscere i principali enti geometrici e le loro relazioni. - Saper operare trasformazioni geometriche.
	Classe IV	- Riconoscere, descrivere e classificare enti geometrici. - Riconoscere, confrontare e misurare figure geometriche o parti di esse
	Classe V	- Riconoscere, descrivere, classificare e confrontare enti geometrici. - Riconoscere, misurare e calcolare il perimetro e l'area di una figura geometrica.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente	**Classe I**	- Classificare oggetti in base a una o più proprietà - Leggere relazioni e dati relativi a esperienze concrete.
	Classe II	- Classificare elementi in base a una o più proprietà. - Leggere e rappresentare relazioni e dati.
	Classe III	- Leggere e rappresentare relazioni e dati. - Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità di misura e strumenti convenzionali.

rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	**Classe IV**	- Leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzandoli per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Misurare grandezze utilizzando unità di misura e strumenti convenzionali.
	Classe V	- Leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzandoli per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Misurare grandezze utilizzando unità di misura e strumenti convenzionali.
PENSIERO PRODUTTIVO		
Risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Riconosce e utilizza rappresentazioni.	**Al termine della classe III**	- Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche autentiche e significative anche legate alla vita quotidiana.
	Al termine della classe V	- Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche autentiche e significative di diverso tipo.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA	
MATEMATICA - Sezione A: CONOSCENZE	
CONOSCENZE FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	**CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA**
Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. I sistemi di numerazione. Operazioni e proprietà. Frazioni in situazioni concrete. La posizione di oggetti nello spazio fisico Le principali figure geometriche solide Le principali figure geometriche piane Piano e coordinate cartesiane. Misure di grandezza. Semplici misurazioni e rappresentazione in scala Trasformazioni geometriche elementari Elementi della rilevazione statistica. Situazioni certe e incerte. Prime nozioni di frequenza Elementi essenziali di logica. Situazioni problema di diverso tipo Problemi aritmetici e le loro rappresentazioni Dati e domande in situazioni problematiche.	Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. I sistemi di numerazione. Operazioni e proprietà. Frazioni nei vari contesti d'uso Operazioni tra frazioni e frazioni equivalenti Numeri razionali Sistemi di numerazione diversi nello spazio e nel tempo. Numeri negativi Figure geometriche piane. Piano e coordinate cartesiani. Misure di grandezza; perimetro e area dei poligoni. Trasformazioni geometriche elementari. Misurazione e rappresentazione in scala. Unità di misura diverse. Grandezze equivalenti. Rilevamenti statistici. I dati statistici mediante i grafici. Frequenza, media, percentuale. Situazioni certe, possibili o impossibili Calcolo della probabilità di situazioni possibili Elementi essenziali di logica Situazioni problema di diverso tipo e le loro rappresentazioni. Problemi aritmetici e le loro rappresentazioni

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA	
MATEMATICA - Sezione B: EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI	
EVIDENZE FINE SCUOLA PRIMARIA	**COMPITI SIGNIFICATIVI**
Conosce, padroneggia e utilizza algoritmi e procedure per stimare l'ordine di grandezza o la plausibilità dei risultati. Sa risolvere problemi legati a contesti quotidiani utilizzando gli strumenti e il linguaggio della matematica; sa tradurre il linguaggio matematico e viceversa. Descrive e interpreta un fenomeno in termini quantitativi utilizzando gli strumenti statistici e le rappresentazioni grafiche (piano cartesiano…). Sa individuare l'unità o lo strumento di misura più adatto in un dato contesto, sa stimare una misura. Riconosce, in contesti reali, forme in diverse rappresentazioni e individua relazioni tra forme, immagini o rappresentazioni visive. Rappresenta una figura solida. Individua le proprietà degli oggetti e le loro relative posizioni. Riconosce e descrive le relazioni tra grandezze.	- Applicare algoritmi matematici a fenomeni concreti della vita quotidiana e a compiti relativi ai diversi campi del sapere e riflettere sul loro uso. - Eseguire calcoli, stime, approssimazioni applicati a eventi della vita e dell'esperienza quotidiana a semplici attività progettuali. - Applicare gli strumenti della statistica a semplici indagini sociali e ad osservazioni scientifiche. - Ricavare informazioni e dati da rappresentazioni statistiche. - Utilizzare modelli e strumenti matematici in ambito scientifico sperimentale. - Utilizzare il piano cartesiano per svolgere compiti relativi alla cartografia, al disegno geometrico (ingrandimenti, riduzioni…), alla statistica (grafici e tabelle). - Rappresentare situazioni reali e procedure con diagrammi di flusso. - Applicare i concetti e gli strumenti della geometria e della misura ad eventi concreti.