

**EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (1)**

COMPETENZE E ABILITÀ PER LA SALUTE E LA SICUREZZA

Le competenze che la scuola deve considerare quale proprio traguardo formativo sono:

- **Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno**
- **Riconoscere situazioni di emergenza e agire di conseguenza**
- **Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri, l'ambiente**

Ciascun ordine di scuola costruisce un approccio metodologico che sia funzionale all'integrazione dei temi di salute e sicurezza, nel rispetto delle caratteristiche di apprendimento e di sviluppo psico-emotivo dei propri alunni.

Per la Scuola dell'Infanzia di seguito i traguardi al termine del triennio:

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Competenze chiave di salute e sicurezza
L'alunno vive pienamente la propria corporeità, matura condotte che gli consentono una nuova autonomia nella gestione della giornata	Agire responsabilmente e proteggere sé e gli altri
L'alunno riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione	Agire responsabilmente e proteggere il bene comune e l'ambiente
L'alunno controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento	Riconoscere situazioni di pericolo e agire in modo appropriato

EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (2)

Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno

Abilità

{ Usare strumenti di uso quotidiano
giocare in modo sicuro

Conoscenze

{ pericolosità di alcuni oggetti di uso quotidiano (forbici, coltelli,
oggetti taglienti e appuntiti)
regole dei giochi di movimento individuali e collettivi

EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (3)

Riconoscere – agire in situazioni di emergenza

Abilità

{ eseguire prove di evacuazione controllando la paura

Conoscenze

{ segnali acustici, visivi
Regole base di comportamento e di movimento a scuola e all'esterno (tavola, fila)

**Agire responsabilmente e proteggere se stessi,
gli altri e l'ambiente**

Abilità

{ riconoscere le proprie e altrui emozioni dalla mimica e dai gesti

Conoscenze

{ giochi espressivi
Regole base di comportamento e di movimento in scuola e all'esterno (tavola, fila...)