

**EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (1)**

COMPETENZE E ABILITÀ PER LA SALUTE E LA SICUREZZA

Le competenze che la scuola deve considerare quale proprio traguardo formativo sono:

- **Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno**
- **Riconoscere situazioni di emergenza e agire di conseguenza**
- **Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri, l'ambiente**

Ciascun ordine di scuola costruisce un approccio metodologico che sia funzionale all'integrazione dei temi di salute e sicurezza, nel rispetto delle caratteristiche di apprendimento e di sviluppo psico-emotivo dei propri alunni.

Per la Scuola Primaria di seguito i traguardi al termine della quinta classe:

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Competenze chiave di salute e sicurezza
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali attraverso l'adattamento continuo alle variabili spazio-tempo.	Agire responsabilmente e proteggere sé e gli altri Agire responsabilmente e proteggere il bene comune e l'ambiente
L'alunno agisce rispettando i criteri base di salute e sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico	
L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza	
L'alunno adotta comportamenti appropriati per la salute e sicurezza nei vari ambienti di vita	Riconoscere situazioni di pericolo e agire in modo appropriato
L'alunno riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	
L'alunno è consapevole delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	

**EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (2)**

Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno

Abilità

- Adottare misure adeguate per affrontare rischi: ad es. chiedere aiuto agli adulti spiegando la situazione di pericolo
- Attivare misure di prevenzione/protezione per limitare i pericoli
- Utilizzare strumenti d'uso quotidiano in modo sicuro
- Riconoscere e seguire le indicazioni della segnaletica

Conoscenze

- Tipologie di rischio e pericolo nelle diverse situazioni (vita ordinaria, eventi catastrofici e comportamenti personali)
- Differenza tra pericoli e rischi
- uso e funzione degli oggetti di uso comune (forbici e altri materiali scolastici)
- Comportamenti e azioni di protezione e di prevenzione
- Emozioni in situazioni di pericolo

**EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (3)**

Riconoscere – agire in situazioni di emergenza

Abilità

- adottare misure adeguate per affrontare emergenze: ad es. comunicare con operatori del soccorso (112)
- seguire il percorso di evacuazione ordinata

Conoscenze

- segnali (acustici, visivi) di salute e sicurezza
- procedure di salute e sicurezza, evacuazione nei diversi ambienti scolastici ed extrascolastici
- strutture, servizi, ruoli di soccorso (regionali, extraregionali, nazionali, europei, internazionali)

**Agire responsabilmente e proteggere se stessi,
gli altri e l'ambiente**

Abilità

- riconoscere stati di benessere/malessere
- collaborare per mantenere l'ordine in classe
- gestire le emozioni in situazione di pericolo

Conoscenze

- contesto della classe e in generale della scuola
- ruoli di ognuno e incarichi interni alla classe (apri fila/chiudi fila)