

Orientamento per la scelta della scuola superiore di 2°

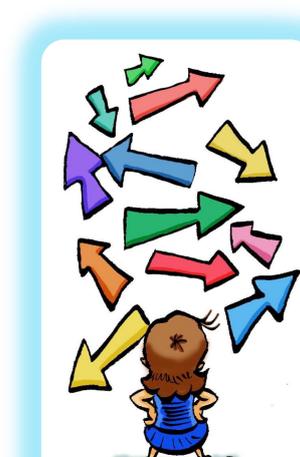
Le attività scolastiche legate all'Orientamento vengono svolte dal gruppo degli insegnanti referenti delle scuole secondarie di 1° e 2° di Lissone, nonché tecnici e consulenti esperti del settore (Tavolo di lavoro per l'Orientamento).

In risposta alle sollecitazioni dei Dirigenti scolastici e degli insegnanti delle scuole lissonesi, il Comune di Lissone dal febbraio 2001 ha costituito un gruppo di lavoro finalizzato a promuovere le attività di orientamento scolastico e professionale, con particolare attenzione alla prevenzione della dispersione scolastica e all'educazione alla salute nelle scuole (Decreto Legislativo 112/98 e Legge Regionale 1/2000).

Le riunioni del Tavolo hanno cadenza mensile e sono sia l'occasione per **organizzare e pianificare gli interventi di Orientamento nelle scuole** (consiglio orientativo - stage - incontri serali con i genitori - modalità di intervento nelle classi), sia per affrontare **problematiche inerenti la didattica e la formazione**, come anche le strategie di insegnamento.

Da alcuni anni il Tavolo promuove una raccolta di dati relativa ad ogni singolo alunno (Anagrafe dello Studente) che costituisce una sorta di ricostruzione del percorso scolastico effettuato dalla secondaria di 1° a quella secondaria di 2°

Svolge funzione di organizzatore e coordinatore un referente della Cooperativa Spazio Giovani di Lissone.



BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO ORIENTAMENTO

Il Progetto prevede diverse attività, rivolte agli studenti delle Classi Seconde e Terze, finalizzate a:

- guidare lo studente nell'acquisizione di informazioni relative alla Legislazione vigente (Obbligo scolastico – Diritto e dovere allo Studio) e alle caratteristiche delle quattro Macrotipologie di Scuole superiori
- fornire allo studente gli strumenti per approfondire le conoscenze dell'Offerta formativa degli Istituti superiori, con particolare attenzione ai metodi di studio e agli stili di apprendimento
- indurre una riflessione sul proprio stile di apprendimento
- indicare criteri adeguati per una scelta consapevole
- stimolare i ragazzi ad una riflessione sulle proprie ipotesi di scelta
- informarli sui vari tipi di attività promosse dagli Istituti superiori
- dare la possibilità ai ragazzi di immergersi nella realtà della scuola superiore (organizzazione di stage)
- fornire un supporto concreto per il miglioramento del metodo di studio (Percorso SOS)
- Collaborazione con la fondazione In-presenza di Carate Brianza (MB), presso la quale alcuni alunni con difficoltà di apprendimento hanno la possibilità di seguire un percorso formativo-didattico parallelo a quello curricolare.

Nel Progetto rientra anche, per gli studenti più "disorientati", la possibilità di colloqui individuali gestiti dal referente della Cooperativa Spazio Giovani

▪ Interventi rivolti ai genitori

- Un incontro serale con i genitori delle Classi seconde. L'incontro, oltre a riferire circa l'attività effettuata con i ragazzi, propone una riflessione sul significato dell'Orientamento e sul ruolo dei genitori e della scuola rispetto alla scelta.
- Per le Classi Terze:
 - Un incontro serale con le famiglie di due ore ciascuno per fornire informazioni circa la Legislazione vigente (Obbligo scolastico – Diritto e dovere allo Studio) e le caratteristiche delle quattro Macrotipologie di Scuole superiori; in questa sede vengono anche proposte considerazioni sui criteri di scelta e sul processo decisionale e la presentazione del Consiglio Orientativo.
 - Quattro incontri nei quali sono presenti docenti delle scuole superiori rappresentativi delle quattro macrotipologie e di alcune scuole rappresentative del Sistema IeFP.