

EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (1)

COMPETENZE E ABILITA' PER LA SALUTE E LA SICUREZZA

Le competenze che la scuola deve considerare quale proprio traguardo formativo sono:

- **Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno**
- **Riconoscere situazioni di emergenza e agire di conseguenza**
- **Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri, l'ambiente**

Ciascun ordine di scuola costruisce un approccio metodologico che sia funzionale all'integrazione dei temi di salute e sicurezza, nel rispetto delle caratteristiche di apprendimento e di sviluppo psico-emotivo dei propri alunni.

Per la Scuola Secondaria di seguito i traguardi al termine della terza media:

Traguardi per lo sviluppo della competenza	Competenze chiave di salute e sicurezza
L'alunno rispetta criteri base di salute e sicurezza per sé e per gli altri	Agire responsabilmente e proteggere sé e gli altri
L'alunno riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione	
L'alunno è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune	Agire responsabilmente e proteggere il bene comune e l'ambiente
L'alunno adotta comportamenti appropriati per la salute e sicurezza anche in presenza di possibili situazioni di rischio	Riconoscere situazioni di pericolo e agire in modo appropriato

EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (2)

Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno

Abilità

- orientarsi nello spazio
- leggere mappe e segnaletica individuando spazi e funzioni
- spiegare situazioni di pericolo
- contenere, segnalare e limitare i pericoli
- individuare il rischio a scuola
- muoversi nel rispetto della segnaletica e in sicurezza

Conoscenze

- punti cardinali
- concetto di pericolo/rischio/danno e linguaggio tecnico della salute e della sicurezza
- numeri e procedure per segnalare il pericolo (da utilizzare in ambiente extrascolastico)
- segnaletica stradale
- rischi legati ad una cattiva gestione del proprio materiale e delle attrezzature scolastiche (dall'aula alla palestra)

EDUCAZIONE ALLE
COMPETENZE DI VITA (3)

Riconoscere – agire in situazioni di emergenza

Abilità

- riconoscere situazioni di emergenza e mobilitare i responsabili per il pronto intervento
- eseguire un'evacuazione ordinata

Conoscenze

- procedure e regole di evacuazione , vie di fuga
- i principali dispositivi della scuola (uscite di sicurezza)

Agire responsabilmente e proteggere se stessi, gli altri e l'ambiente

Abilità

- rapportarsi a figure di riferimento
- muoversi nel contesto scolastico (in tutti gli ambienti e durante tutte le attività) in modo responsabile tenendo conto anche di eventuali situazioni di svantaggio presenti nella classe e nella scuola

Conoscenze

- contesto della classe e in generale della scuola
- regole della salute e della sicurezza personale, stradale, ambientale
- regole della vita di gruppo e della convivenza civile