

**POTENZIAMENTO LINGUISTICO**  
**lingua spagnolo e lingua francese**

<b>PROGETTO</b>	<b>CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLO/FRANCESE</b>
<b>DESTINATARI:</b>	Il progetto è rivolto agli alunni di <b>TUTTE LE CLASSI PRIME</b> e <b>TERZE</b>
<b>QUANTE ORE?</b>	<p>CLASSI PRIME: 1 ora a settimana per 6 settimane.            CLASSI TERZE: 1 ora a settimana per 8 settimane.</p> <p>Gli incontri saranno tenuti da un esperto madrelingua, selezionato dalla scuola con bando. Gli incontri avverranno durante le ore curriculari del docente di spagnolo.</p>
<b>IN CHE PERIODO DELL'ANNO?</b>	<p>CLASSI PRIME: 6 ore dal mese di febbraio            CLASSI TERZE: 8 ore dal mese di novembre</p>
<b>PERCHE' ATTIVARE IL PROGETTO?</b>	<p>Il progetto “conversazione con insegnante esperto madrelingua” costituisce una opportunità di ampliamento dell’offerta formativa e di approfondimento e potenziamento del repertorio linguistico di ciascun alunno. È una “<i>occasione per riutilizzare più consapevolmente le strategie di apprendimento delle lingue</i>”. I docenti, nel corso delle lezioni, registrano un particolare interesse ed un accentuato entusiasmo nell’apprendimento della seconda lingua straniera.</p> <p>L’iniziativa, pertanto, si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stimolare ulteriormente gli alunni, avvicinandoli alla cultura spagnola/francese</li> <li>✓ consolidare e potenziare le conoscenze iniziali della lingua straniera</li> <li>✓ valorizzare le conoscenze già in possesso degli alunni per ancorare quelle nuove;</li> <li>✓ promuove lo sviluppo delle competenze nelle lingue straniere</li> <li>✓ creare un ambiente di apprendimento sereno e non competitivo, utile a ciascun alunno per implementare le proprie potenzialità</li> <li>✓ promuovere entusiasmo, motivazione e condivisione.</li> </ul> <p>L’esperto, in collaborazione con il docente di lingua, pianifica attività e lezioni interattive e stimolanti in modo da promuovere la partecipazione, l’entusiasmo e l’interesse da parte di tutti gli studenti (giochi di gruppo, di coppia, canzoni, filastrocche, ecc.). Inoltre, promuove metodologie attive e laboratoriali (role-playing, circle time, ecc). nel rispetto delle potenzialità e dei modi e tempi di ciascun alunno.</p>