

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

PROGETTO	ETWINNING (GEMELLAGGIO VIRTUALE Spagna-Italia)
DESTINATARI:	<p>Il progetto è rivolto agli alunni di TERZA</p> <p>Gli alunni conosceranno i coetanei spagnoli di una classe della scuola IES Luis Manzanares di Murcia (Spagna)</p>
QUANTE ORE?	<p>I contatti tra Spagna e Italia si realizzeranno in orario scolastico, durante le ore curricolari di spagnolo. Gli insegnanti concorderanno di volta in volta i momenti di incontri.</p> <p>Gli alunni italiani ed i coetanei spagnoli si incontreranno e si scriveranno attraverso il <i>twinspace</i>, una piattaforma sicura già predisposta nel portale <i>e.twinning.it</i>. Solo i docenti coinvolti potranno accedervi, è infatti protetta da una password. Grazie al <i>twinspace</i> i ragazzi potranno scambiarsi messaggi e confrontare le attività che di volta in volta pianificheranno e realizzeranno.</p>
IN CHE PERIODO DELL'ANNO?	Secondo quadrimestre
PERCHE' ATTIVARE IL PROGETTO:	<p>Il progetto "etwinning" costituisce una opportunità di ampliamento dell'offerta formativa e di approfondimento e potenziamento del repertorio linguistico di ciascun alunno. È una "<i>occasione per riutilizzare più consapevolmente le strategie di apprendimento delle lingue</i>."</p> <p>L'iniziativa si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare metodologie attive e didattica laboratoriale ✓ Potenziare la comunicazione in lingua straniera offrendo agli alunni l'opportunità di affrontare una <i>situazione</i> significativa, comunicativa e reale. ✓ Curare l'acquisizione delle competenze sociali e civiche ✓ Favorire la costruzione di un'esperienza di scuola positiva e utile alla crescita di ciascuno ✓ Favorire le relazioni tra i giovani europei, individuare le caratteristiche che accomunano i ragazzi, ma anche sensibilizzare gli alunni al confronto tra le due culture e riconoscere le differenze che contraddistinguono i due Paesi Europei (Spagna e Italia) ✓ Migliorare e potenziare le competenze digitali (uso di strumenti tecnologici e informatici) ✓ Improntare il clima di scuola all'inclusione ✓ Potenziare l'ascolto e la comprensione scritta e orale ✓ Promuovere la partecipazione, la condivisione, l'entusiasmo e l'interesse degli alunni

FASI DEL PROGETTO	<p>Il progetto si suddivide in più fasi a seconda della complessità:</p> <p>PASSO 1 → Un primo contatto tra gli alunni italiani e spagnoli sarà dedicato alla presentazione/conoscenza (nombre-edad-hábitos-actividades qu. e les gusta hacer en el tiempo libre-música preferida-equipo de fútbol, etc) ed alla pianificazione del progetto. Se possibile, si parleranno per Skype e si invieranno messaggi su twinspace</p> <p>PASSO 2→ Gli alunni sia italiani che spagnoli inizieranno a lavorare per la realizzazione del progetto (diviso in attività che i ragazzi porteranno a termine, lavorando in piccoli gruppi)</p> <p>PASSO 3→ terminate le attività, i lavori saranno presentati ai compagni spagnoli e viceversa. I confronti avverranno attraverso il twinspace o Skype.</p> <p>PASSO 4→ Una volta terminate le attività, gli alunni si confronteranno per concludere i lavori</p> <p>PASSO 5 → Se possibile, i lavori saranno esposti nelle bacheche delle proprie scuole e l'esperienza sarà presentata ai compagni di altre classi, agli altri docenti e al dirigente scolastico</p> <p>Il docente della scuola italiana in collaborazione con il docente della scuola spagnola, pianificheranno attività e lezioni interattive e stimolanti in modo da promuovere la partecipazione, l'entusiasmo e l'interesse da parte di tutti gli studenti. Inoltre, si promuoveranno metodologie attive e laboratoriali nel rispetto delle potenzialità e dei modi e tempi di ciascun alunno.</p>
--------------------------	---