

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

PROGETTO	ETWINNING (GEMELLAGGIO VIRTUALE Francia-Italia)
DESTINATARI:	<p>Il progetto è rivolto agli alunni di SECONDA</p> <p>Gli alunni conosceranno gli studenti di una classe del Collège Raymond Lecorre di Cherbourg-en-Cotentin (Francia)</p>
QUANTE ORE?	<p>I contatti tra Francia e Italia si realizzeranno in orario scolastico, durante le ore curricolari di italiano e francese. Gli insegnanti concorderanno di volta in volta i momenti di incontro.</p> <p>Gli alunni comunicheranno attraverso il <i>twinspace</i>, una piattaforma sicura già predisposta nel portale e.twinning.it. Solo i docenti coinvolti potranno accedervi, poiché è protetta da una password. Grazie al <i>twinspace</i> i ragazzi potranno scambiarsi messaggi e confrontare le attività che di volta in volta pianificheranno e realizzeranno.</p>
IN CHE PERIODO DELL'ANNO?	Primo e secondo quadrimestre
PERCHE' ATTIVARE IL PROGETTO:	<p>Il progetto "etwinning" costituisce una opportunità di ampliamento dell'offerta formativa e di approfondimento e potenziamento del repertorio linguistico di ciascun alunno. È una "<i>occasione per riutilizzare più consapevolmente le strategie di apprendimento delle lingue.</i></p> <p>L'iniziativa si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare metodologie attive e didattica laboratoriale ✓ Potenziare la comunicazione in lingua straniera offrendo agli alunni l'opportunità di affrontare una <i>situazione</i> significativa, comunicativa e reale. ✓ Curare l'acquisizione delle competenze sociali e civiche ✓ Favorire la costruzione di un'esperienza di scuola positiva e utile alla crescita di ciascuno ✓ Favorire le relazioni tra i giovani europei, individuare le caratteristiche che accomunano i ragazzi, ma anche sensibilizzare gli alunni al confronto tra le due culture e riconoscere le differenze che contraddistinguono i due Paesi Europei (Francia e Italia) ✓ Migliorare e potenziare le competenze digitali (uso di strumenti tecnologici e informatici) ✓ Improntare il clima di scuola all'inclusione ✓ Potenziare l'ascolto e la comprensione scritta e orale ✓ Promuovere la partecipazione, la condivisione, l'entusiasmo e l'interesse degli alunni

FASI DEL PROGETTO	<p>Il progetto si suddivide in più fasi a seconda della complessità:</p> <p>PASSO 1 → Un primo contatto tra gli alunni italiani e francesi sarà dedicato alla presentazione/conoscenza ed alla pianificazione del progetto.</p> <p>PASSO 2→ Gli alunni sia italiani che francesi inizieranno a lavorare per la realizzazione del progetto (diviso in attività che i ragazzi porteranno a termine, lavorando in piccoli gruppi)</p> <p>PASSO 3→ terminate le attività, i lavori saranno presentati ai compagni francesi e viceversa. I confronti avverranno attraverso il twinspace o Skype.</p> <p>PASSO 4→ Una volta terminate le attività, gli alunni si confronteranno per concludere i lavori</p> <p>PASSO 5 → I lavori saranno presentati ai genitori durante la festa di Natale ed, eventualmente, di fine anno ed appesi alla parete dell'aula o in corridoio, affinché anche altri docenti, studenti e genitori li possano conoscere.</p> <p>Le docenti della scuola italiana in collaborazione con la docente della scuola francese pianificheranno attività e lezioni interattive e stimolanti in modo da promuovere la partecipazione, l'entusiasmo e l'interesse da parte di tutti gli studenti. Inoltre, si promuoveranno metodologie attive e laboratoriali nel rispetto delle potenzialità e dei modi e tempi di ciascun alunno.</p>
--------------------------	---