

POTENZIAMENTO
LINGUISTICO

Art 1 comma 7 Legge 107" obiettivi formativi individuati come prioritari..."

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia **Content Language Integrated Learning (CLIL)**
- b) **incentivazione dei valori europei** attraverso la partecipazione a progetti quali **eTwinning ed Erasmus+**, per il conseguimento di obiettivi europei strategici quali la cooperazione nei settori dell'istruzione e della formazione per il raggiungimento di nuove competenze e per l'occupazione (obiettivo europeo strategico per la gioventù). Nell'anno 2019 la partecipazione ad un progetto Erasmus+ KA1 ha permesso ad alcuni docenti dell'Istituto, dall'infanzia alla secondaria, di frequentare corsi di aggiornamento all'estero su nuove metodologie d'insegnamento e di diffondere quanto appreso tra i docenti dell'Istituto mediante corsi di disseminazione; si sono attivati fattivamente dei percorsi all'interno delle classi anche negli anni successivi, insieme ad altri colleghi, implementando così la diffusione delle metodologie, oggetto di approfondimento (Teaching English to very young learners, CLIL, Critical Thinking); nel 2020 l'Istituto ha presentato un progetto, ossia un piano Erasmus+ di lungo termine, ed ha ottenuto l'Accreditamento Erasmus+ 2020/2027 (Azione KA120); all'interno di questo spazio temporale l'Istituto richiederà finanziamenti europei per attivare mobilità che potranno coinvolgere direttamente staff di direzione, docenti, personale amministrativo ed anche gli alunni di alcune classi della scuola primaria e secondaria; infatti nell'a.s 2022-2023 è stato chiesto il finanziamento per attuare la prima azione KA121: i fondi accreditati saranno utilizzati per realizzare le mobilità degli alunni e dei docenti a partire dall'a.s. 2023/2024. Il processo di europeizzazione avviato nell'Istituto si realizza anche attraverso l'uso delle piattaforme europee (eTwinning/ESEP, School Education Gateway, Erasmusplus, ecc.) che forniscono strumenti e opportunità di collaborazione a distanza tramite collegamenti online con altre scuole, docenti e alunni di altri paesi europei.

Scuola dell'Infanzia

| ATTIVITA' | CLASSI | Ore annuali medie | Ambiente di apprendimento | DOCENTI COINVOLTI |
|---|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
| <p>Erasmus +</p> <p><u>Engaging objects</u> Giochi con l'utilizzo di oggetti accattivanti che incuriosiscono e stimolano il bambino</p> <p><u>Everyday expressions</u> Utilizzo nel quotidiano di espressioni verbali vicine al contesto che vive il bambino</p> <p><u>Flash cards</u> Giochi e attività con l'ausilio delle immagini</p> <p><u>Action songs</u> Attività musicali e motorie combinate: canzoni combinate ad azioni</p> <p><u>Storytelling</u> Lecture e racconti animati che coinvolgono direttamente il bambino</p> <p><u>Art&crafts</u> Realizzazione di manufatti relativi alle attività proposte</p> | Tutte le sezioni | 35 h da ottobre a giugno | Orario curricolare | Docenti di sezione |

Scuola Primaria

| ATTIVITA' | CLASSI | Ore annuali medie | Ambiente di apprendimento | DOCENTI COINVOLTI |
|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|---|
| Erasmus+ Percorsi CLIL | Tutte le classi | 5 -10 h annuali | Orario curricolare | Docente di classe |
| CLIL con esperto | Classi 3° 4° 5° | 10-12 h annuali | Orario curricolare | Compresenza esperto esterno madrelingua e docente di classe |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------|--------------------|--|
| Laboratori di facilitazione o potenziamento per alunni L2 | Tutti gli alunni NAI | variabile | Orario curricolare | Facilitatore linguistico |
| Laboratori di potenziamento della lingua italiana | Tutte le classi | variabile | Orario curricolare | Insegnante di classe/insegnante di potenziamento |

Scuola secondaria

| ATTIVITA' | CLASSI | Ore annuali medie | Ambiente di apprendimento | DOCENTI COINVOLTI |
|--|------------------------|-------------------|--|---|
| Lab di potenziamento italiano/latino | Classi terze TP | 22 h annuali | Orario curricolare | Docenti di lettere |
| Conversazione con docente madrelingua inglese | Classi seconde e terze | 8/10 h annuali | Orario curricolare | Collaborazione tra docente di inglese e docente madrelingua |
| Conversazione con docente madrelingua spagnolo/francese | Classi prime/terze | 6/8 h annuali | Orario curricolare | Collaborazione tra docente di lingua3 e docente madrelingua |
| Preparazione specifica alla certificazione KET (eventualmente avviata dopo i test di idoneità) | Alunni classi terze | 12 h annuali | Orario extra curricolare | Docente interno alla scuola o specialista esterno |
| Preparazione specifica alla certificazione PET (eventualmente avviata dopo i test di idoneità) | Alunni classi terze | 20 h annuali | Orario extra curricolare e studio autonomo guidato dal docente | Docente interno alla scuola o specialista esterno |
| Erasmus+ Percorsi CLIL | Tutte le classi | 5 – 10 h annuali | Orario curricolare | Collaborazione docente di inglese e docente di disciplina del Consiglio della classe con eventuale presenza |