

PARTECIPAZIONE A RETI DEL TERRITORIO

Partecipazione a reti del territorio

La rete è un'organizzazione di soggetti sociali con interessi diversi, che mettono insieme risorse umane e materiali, per ottenere risultati specifici che sarebbero incapaci di ottenere da soli. La rete è una struttura di complessità orizzontale, fatta di relazioni ed è un'organizzazione temporanea, situazionale e focalizzata.

Vantaggi di una rete

- ✓ Passare da interventi settoriali ad azioni integrate
- ✓ Rinforzare azioni mirate su territori limitati
- ✓ Affrontare i problemi con alleanze più allargate
- ✓ Sviluppare corresponsabilità
- ✓ Creare sinergie, ottimizzare gli sforzi
- ✓ Condividere, coordinare risorse
- ✓ Sviluppare fiducia, superare stereotipi

Efficacia interna di una rete

- ✓ Condivisione degli obiettivi
- ✓ Condivisione delle metodologie
- ✓ Integrazione tra professionalità diverse
- ✓ Semplicità organizzativa
- ✓ Efficacia delle comunicazioni
- ✓ Significatività delle relazioni

Il Comprensivo Secondo di Lissone partecipa alle seguenti reti:

Rete "Scuole che promuovono salute" - Regione Lombardia

(approfondimenti in premessa)

La nostra scuola partecipa alla rete regionale delle "Scuole che promuovono salute", il cui atto costitutivo è la "Carta di Iseo", sottoscritta a Iseo (BS) nel novembre 2012. Il documento interpreta e ridefinisce, legandoli alla realtà del territorio, i documenti internazionali ed in particolare la Risoluzione di Vilnius della Rete Europea delle Scuole che promuovono salute. Il principio cardine di tali accordi è la concezione secondo cui la promozione della salute non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma riguarda l'educazione complessiva della persona, dal momento che tocca gli stili di vita, i processi di apprendimento e quelli relazionali.

In quest'ottica, il nostro istituto ha sottoscritto l'intesa tra Regione Lombardia e Ufficio scolastico regionale per la Lombardia (luglio 2011) e condivide le linee guida contenute nella Carta d'Iseo (novembre 2012), che prevedono interventi orientati sia all'individuo (es. sviluppare le competenze individuali) sia all'ambiente (qualificare l'ambiente sociale; migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo; rafforzare la collaborazione comunitaria).

Rete provinciale del sistema pubblico di istruzione di ambito territoriale della provincia di Monza e Brianza

La rete ha per finalità la costruzione della governance territoriale in condivisione progressiva con la governance regionale, attraverso:

l'autonomia e la realizzazione di progetti comuni, lo sviluppo di sistemi di interazione, convergenza e collaborazione con altri attori istituzionali.

L'Istituto Capofila è l'ISIS M.Bianchi di Monza.

Rete per formazione e innovazione didattica (accompagnamento alle Indicazioni Nazionali)

Il progetto si struttura come percorso di ricerca-azione caratterizzato da una forte dimensione di scambio e condivisione di saperi, esperienze e competenze, avendo come riferimento:

- le Indicazioni Nazionali che forniscono un percorso di lavoro metodologico e didattico.
- le prove INVALSI, con i relativi Quadri di Riferimento come strumento di lettura dei risultati di scuola e di progettazione del miglioramento
- le ricerche, sia in didattica della matematica (curriculum verticale) sia nel campo linguistico (CLIL), come risorsa per l'innovazione metodologica e didattica

Rete "Ali per l'infanzia" per la tutela dei minori e la prevenzione degli abusi e maltrattamenti

Il Progetto coinvolge sia le Istituzioni scolastiche sia le Amministrazioni locali e i Distretti Sanitari.

I segnali di disagio e le richieste di aiuto da parte del minore sono spesso raccolti, in prima istanza, dagli insegnanti e dagli operatori dei servizi scolastici ed educativi, pubblici e privati, che vengono a contatto con il minore nel suo percorso di crescita. Pertanto il Progetto intende promuovere momenti di formazione allo scopo di diffondere presso i servizi scolastici ed educativi le conoscenze necessarie a riconoscere, rilevare e raccogliere tempestivamente le richieste di aiuto, nonché i riferimenti necessari per attivare in tempi brevi, attraverso il coinvolgimento degli operatori sociali e sanitari competenti, un percorso di approfondimento della situazione e le misure di protezione eventualmente necessarie.

Rete "Mondi virtuali per la didattica scolastica" – Formazione insegnanti Generazione Web Lombardia a.s. 2014-15 e 2015-16

L'azione della rete è a sostegno delle politiche integrate di innovazione tecnologica nella didattica e finalizzata a interventi formativi per il personale docente al fine di

diffondere e potenziare le competenze professionali di utilizzo delle strumentazioni e tecnologie digitali.

I diversi percorsi formativi sono strutturati allo scopo di favorire i seguenti obiettivi specifici legati all'utilizzo delle nuove tecnologie:

- a) Trasformazione dell'ambiente di apprendimento: progettazione, produzione e uso di E-book disciplinari multimediali, E-Portfolio, analisi informatica delle prove di valutazione;
- b) Innovazione delle modalità di accertamento delle competenze personali e degli apprendimenti;
- c) Innovazione nella gestione degli spazi e del tempo di insegnamento e apprendimento mediante l'applicazione dell'ICT (Information and Communication Technology);
- d) Gestione dei gruppi e personalizzazione dei percorsi - anche per i Bes (Bisogni educativi speciali), dislessici e/o i disabili;
- e) Innovazione della funzione docente con particolare riferimento all'utilizzo delle strumentazioni infotelematiche;
- f) Formazione in e-learning dei docenti e documentazione dei materiali impiegati;
- g) Agevolazione e semplificazione dei rapporti con le famiglie mediante comunicazione digitale, tutoraggio telematico dei docenti per i compiti domestici degli studenti, coinvolgimento della famiglia e del sociale nella didattica.

Rete per l'attuazione del progetto Twin - Teen to win

Il progetto Twin - Teen to win mira a costruire un sistema integrato di interventi per favorire i processi di accoglienza, orientamento e partecipazione finalizzati alla crescita personale e alla progettualità di minori stranieri.

Le azioni indicate dal **Protocollo per l'accoglienza e l'accompagnamento degli alunni con background migratorio** sono fatte proprie dall'Istituto con le finalità e le azioni indicate nel documento presente nel PTOF "Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri"

Rete finalizzata all'accompagnamento della sperimentazione del nuovo Certificato delle Competenze e alla progettazione di rubriche valutative

Il Progetto si realizza in rete con altri tre Istituti comprensivi a seguito della partecipazione al bando per "Progetti del DM 435 art.28 del 2015 finalizzati all'accompagnamento nell'applicazione delle Indicazioni Nazionali 2012 e alla Certificazione delle competenze" con finanziamento per a.s. 2015-16. I docenti partecipanti terranno successivamente un corso di formazione al Collegio che tramite la commissione "compiti di realtà e rubriche valutativa" produrrà strumenti adatti alla valutazione delle competenze così come contenuto nelle Indicazioni nazionali 2012.

Rete CTS – Centro Territoriale di Supporto alle Nuove Tecnologie e Disabilità - Monza e Brianza

Gli scopi della rete, che coinvolge tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Monza Brianza, sono quelli di integrare e raccordare a livello territoriale le risorse tecnologiche ed umane per l'inclusione scolastica, così da creare una struttura organizzativa territoriale coerente con gli ambiti e le reti territoriali.

Le azioni svolte, in vario modo, dai componenti della rete sono:

Realizzare attività di informazione riguardo a: Normativa sui Bisogni Educativi Speciali Tecnologie hardware e software Interventi didattici Nuovi ausili didattici per l'inclusione e le risorse tecnologiche

Realizzare attività di formazione rivolta a docenti, alunni e genitori su:

- Strategie didattiche Confronto, analisi e riflessione sulle esperienze
- Tematiche emerse da monitoraggi inseriti nel piano annuale degli interventi o proposte da USR o MIUR

Realizzare attività di Consulenza, in particolare: Coadiuvare la scuola nella scelta degli ausili e accompagnare gli insegnanti nell'acquisizione di competenze didattiche Partecipare alla costruzione e alla condivisione di un progetto didattico che renda efficace l'uso delle tecnologie Predisporre l'ausilio alle esigenze dell'alunno ed avviarlo all'utilizzo con affiancamento Offrire assistenza tecnica per i più comuni problemi di funzionamento delle tecnologie

Rete "Progetto Scientifico - IMPATTI DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI E SVILUPPO SOSTENIBILE" con Università dell'Insubria di Como

Il Progetto, realizzato in rete con il Primo Comprensivo di Lissone, prevede una serie di cinque lezioni, della durata di 2h, da tenersi a Como presso l'Aula Magna dell'Università dell'Insubria, in via S. Abbondio. La proposta è indirizzata solitamente a tre classi seconde, una del nostro Istituto.

Durante il corso i docenti universitari incontrano i nostri alunni, confrontandosi su tematiche scientifiche di grande attualità (per esempio i cambiamenti climatici), secondo un'esperienza prima di tutto formativa/orientativa.

Il Progetto si conclude a settembre con un'uscita didattica di due giorni, comprendente il pernottamento, finalizzata allo studio di due ghiacciai (Gavia e Stelvio), in collaborazione con glaciologi ed esperti dell'Università stessa.