**Luogo e data**

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**ANALISI DELLOSVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI**

**SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:**

# Asse Cognitivo

# Asse Affettivo Relazionale

1. **Asse Comunicazionale**
2. **Asse linguistico**
3. **Asse Sensoriale**
4. **Asse Motorio - Prassico**
5. **Asse Neuropsicologico**
6. **Asse dell’Autonomia**
7. **Asse dell’Apprendimento**

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**I REDATTORI**

# SANITARI:

**SCOLASTICI:**

**INSEGNANTE DI SOSTEGNO:**

**INSEGNANTI DI CLASSE:**

**AIUTO EDUCATIVO:**

Lissone, marzo 2014

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE** (stesura provvisoria delle insegnanti)

# ASSE COGNITIVO

**Livello di sviluppo cognitivo :**

**Strategie :**

**Uso in modo integrato di competenze diverse :**

# ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

**Area del “Sé”:**

**Rapporto con gli altri:**

**Motivazione al rapporto:**

# ASSE COMUNICAZIONALE

**Mezzi privilegiati:**

**Contenuti prevalenti:**

**Modalità e qualità di interazione:**

# ASSE LINGUISTICO

**Comprensione:**

**Produzione:**

**Comunicazione (uso comunicativo del linguaggio e uso di linguaggi alternativi):**

# ASSE SENSORIALE

# Funzionalità visiva:

**Funzionalità uditiva:**

# ASSE MOTORIO-PRASSICO

**Motricità globale:**

**Motricità fine :**

**Prassie semplici e complesse :**

#### ASSE NEUROPSICOLOGICO

**Capacità mnestiche :**

**Capacità attentive :**

**Organizzazione spazio-temporale :**

# ASSE DELL’AUTONOMIA

## Autonomia personale:

**Autonomia sociale :**

### ASSE DELL’APPRENDIMENTO

**Apprendimenti curriculari :**

**Gioco e grafismo:**

**Area logico matematica**:

**Lettura e scrittura (comprensione e produzione):**

**Materie di studio:**