

TRAGUARDI FORMATIVI E VALUTAZIONE DEGLI ESITI

Classe Scuola *Primaria/Secondaria a.s.*

COMPETENZA:

PROGETTAZIONE DEL COMPITO UNITARIO DI REALTA'/SFIDA

COMPITO UNITARIO	vd traguardi disciplinari IN 12
Aluni: Classe:	<i>Breve descrizione</i>
SITUAZIONE	<u>Situazione di realtà</u>
FATTORE PERSONA
CONOSCENZE	Vd obiettivi di apprendimento IN 12
ABILITA'	

Le voci della griglia sono indicative , ogni Team/Consiglio di Classe, ambito disciplinare può individuare nelle Indicazioni Nazionali 2012, nelle Linee guida che accompagnano i Certificati delle Competenze e nel PTOF di Istituto le "variabili" più adatte alla Progettazione di classe o di ambito disciplinare, vista la situazione di partenza e le strategie utilizzate affinché ciascun ragazzo possa verificare il livello delle proprie competenze ed innalzarlo ulteriormente.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA:

COMPITO UNITARIO:	<i>vd. Traguardi disciplinari nelle IN12</i>
Difficoltà	◇ Complesso ◇ Semplice
Natura	◇ Cognitivo ◇ Pratico ◇ Estetico
Tipo	◇ Individuale ◇ Di coppia ◇ Di gruppo

FATTORI	VARIABILI	VALORI			
		1	2	3	4
COMPITO	Assunzione	Rifiuto	abbandono	accettazione	completamento
	Svolgimento	superficiale	accettabile	buono	rigoroso
	Prodotto/risultato	scadente	sufficiente	buono	ottimo
SITUAZIONE	Autenticità	diminuita	simulata	reale	aumentata
	Adattamento	difficoltoso	parziale	buono	completo
	Controllo	Insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
PERSONA	1-Area fisico-motoria				
	Forza fisica	Molto Debole	Debole	Normale	Forte
	Coordinazione				
	- Fino-motoria	Scarsa	Limitata	Discreta	Alta
	- Grosso-motoria	Scarsa	Limitata	Discreta	Alta
	2 - Area conativa				
	-Motivazione	scarsa	sufficiente	buono	ottimo
	-Impegno	scarsa	sufficiente	buono	ottimo
	-Precisione	scarsa	sufficiente	buono	ottimo
				
				
	3 - Area affettivo-relazionale				
	-Conoscenza di sè	scarsa	sufficiente	buono	ottimo
	-Autostima	scarsa	sufficiente	buono	ottimo
	-Empatia	scarsa	sufficiente	buono	ottimo
	-Rispetto delle regole	scarso	sufficiente	buono	Completo
	Collaboraz. con gruppo	scarsa	Limitata	buona	Ottima
	4 - Area cognitiva				
	-Attenzione	scarsa	sufficiente	buono	ottimo
	-Comprensione	difficoltosa	accettabile	buona	completa
-Strategia	inadeguata	parziale	discreta	efficace	
-Autonomia	scarsa	sufficiente	Buona	elevata	
-Intuizione	scarsa	sufficiente	buona	elevata	
-Creatività	scarsa	limitata	Buona		
CONOSCENZE	Lessico/vocabolario	Insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
	Grammatica/sintassi	Insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
		Insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
		Insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
				
ABILITÀ	Insufficiente	sufficiente	buono	ottimo
				
	...				
	...				