

DAD: Lontani ma vicini

Competenze chiave da promuovere:

- 1- Consapevolezza ed espressione culturale
- 2- Imparare ad imparare
- 3- Competenze sociali e civiche
- 4- La competenza digitale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	obiettivi di apprendimento	durata	metodologia/strumenti	attività
<p>Il sé e l'altro Sviluppa il senso di identità personale e di appartenenza alla comunità scolastica</p> <p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</p> <p>Religione Sperimenta relazioni serene con gli altri</p> <p>Il corpo e il movimento Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali in famiglia</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto attraverso la coordinazione oculo-manuale</p>	<p>1. mantiene contatti con compagni e insegnanti</p> <p>2. partecipa alle attività proposte a distanza</p> <p>1. partecipa alle proposte fatte e porta a termine le attività da solo o con la collaborazione dei familiari</p> <p>A. percepisce anche se in lontananza un clima di accoglienza e di cura nei suoi confronti</p> <p>1. imita gesti e posizioni del corpo seguendo un modello proposto</p> <p>1. migliora la motricità fine della mano e la coordinazione oculo-manuale</p> <p>2. Affina l'utilizzo dei cinque sensi</p>	<p>da Marzo a Giugno</p>	<p>Creazione di un PADLET condiviso e inclusivo</p> <p>contatti e feedback con le famiglie attraverso e-mail istituzionale whatsapp registrazioni audio/video videoconferenze (su invito dei genitori) Da maggio videoconferenze con google meet</p> <p>condivisione di esperienza con pubblicazione sul sito di elaborati dei bambini</p> <p>utilizzo delle piattaforme learning apps code.org google classroom</p>	<p>UTILIZZO DEL PADLET PER: ascolto di storie e audiolibri</p> <p>rappresentazioni grafiche, pittoriche plastiche</p> <p>lavori individuali</p> <p>ascolto e memorizzazione di canzoni, poesie e filastrocche</p> <p>manipolazione materiali e sperimentazione ricette</p> <p>giochi interattivi in modalità e-learning</p> <p>narrazione orale di piccole storie in LIS supportate da immagini e/o filmati</p> <p>ascolto di storie e videocanzoni in lingua inglese</p> <p>attività di coding per i grandi</p> <p>canzoni di movimento da imitare</p>

Immagini, suoni, colori

Segue con curiosità audiolibri e video, sviluppa interesse per l'ascolto della musica

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie

Religione

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni dei cristiani

I discorsi e le parole

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati

Ascolta e comprende narrazioni e le rielabora attraverso rappresentazione grafico-pittoriche e la conversazione in famiglia

Religione

1. sviluppa processi di identificazione e proiezione che lo coinvolgono nella **partecipazione, arricchiscono la sua esperienza e facilitano il controllo** dell'emotività

2. usa in modo ludico e costruttivo l'esperienza digitale

1. esprime e comunica sentimenti ed emozioni attraverso il disegno

2. scopre ed utilizza vari materiali manipolativi e pittorici

3. interviene con strumentalità differenti in contesti e situazioni insolite e nuove, esprimendo soluzioni personali e originali

A. -riconosce segni e simboli religiosi
-ascolta e riproduce canti o filastrocche che affinano il senso religioso

1. Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative

2. scopre la presenza di lingue diverse riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia

1. ascolta un racconto e ne comprende il significato

2. formula risposte adeguate ad una sollecitazione verbale

Iniziative di Istituto:

"Andrà tutto bene"
"Io penso in blu"
"Telefono senza fili"

RELIGIONE CATTOLICA

L'insegnante Quartararo (I.R.C.) ha partecipato alla realizzazione del PADLET con le stesse modalità delle insegnanti di classe.

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici

La conoscenza del mondo

Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra..., ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni vocali, promuovendo lo sviluppo del pensiero computazionale

Scopre macchine e strumenti tecnologici con funzioni e possibili usi

Sa collocare situazioni ed eventi nel tempo; identifica, ordina e raggruppa spontaneamente oggetti in base a caratteristiche salienti

Religione

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani come dono di Dio

A. ascolta ed elabora il significato del racconto che ci introduce al tema pasquale

1. colloca nello spazio oggetti rispettando un modello dato
2. individua forme diversamente orientate nello spazio
3. interpreta e produce simboli, mappe e percorsi

1. utilizza le nuove tecnologie per mantenere i contatti e svolgere attività

1. percepisce l'avvicinarsi del tempo
2. riordina eventi o elementi nella sequenza corretta
3. individua elementi appartenenti all'una o all'altra categoria
4. compie associazioni corrette

A. osserva i mutamenti della natura attraverso racconti tematici e coglie in essi la presenza di Dio
- compie associazioni corrette tra segni/simboli religiosi e il loro suono

