



Insegnare con Metodo. Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation, learning motivation
2019-1-IT02- KA101-061481



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II
"Rita Levi Montalcini 1909-2012"
Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792
mbic8f5003@pec.istruzione.it – mbic8f5003@istruzione.it
Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

Il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di Primo grado "E.Farè" - Lissone

riunitosi in data 28 maggio 2020

Vista l'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e tutti i rimandi normativi in essa contenuti

delibera

i seguenti criteri di conduzione e valutazione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincidente con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.

1. L'aspetto fondamentale dell'Esame di Stato al termine del primo ciclo di istruzione è il suo carattere formativo in quanto, a conclusione di tale percorso, deve essere offerta all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze e delle competenze acquisite, anche in vista delle scelte successive. Anche il percorso che gli alunni stanno costruendo con il Consiglio di classe in modalità di Didattica a Distanza ha come scopo la valorizzazione delle Competenze che l'alunno ha maturato nel percorso della scuola del primo ciclo di Istruzione, considerando l'ambiente di apprendimento domestico che può essere per alcuni un'ulteriore possibilità di successo per altri sfavorevole.
2. L'alunno deve essere messo in grado di trarre soddisfazione dal proprio colloquio, esplicitando quello che sa, non quello che non è in grado di sapere.
3. In questa ottica, i docenti devono utilizzare tutte le strategie e gli strumenti utili affinché ciascun alunno possa esprimersi al meglio e con particolare attenzione al percorso degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in coerenza con il piano educativo individuale e con il piano didattico personalizzato.
4. I Consigli di Classe, sentiti gli interessi dei ragazzi, conoscendo dal triennio le loro competenze e attitudini, hanno già assegnato a ciascun alunno una tematica condivisa con l'alunno stesso.
5. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il Consiglio di Classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso
6. *Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio*

di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7 (Art 4, comma 5, OM n. 9 del 16.05.2020)

7. Facendo propria la considerazione contenuta nell'OM n. 9 del 16 maggio 2020 (premessa, punto ritenuto a):

“La valutazione che porta al voto finale è infatti da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie”

per la valutazione dell'elaborato e della presentazione e per la valutazione complessiva finale, il Collegio dei Docenti intende riferirsi al *Criterio delle competenze del Profilo dello studente al termine del I Ciclo di Istruzione* (Indicazioni Nazionali 2012) con i livelli di iniziale, base, intermedio, finale.

8. Il Collegio dei docenti ha pertanto predisposto le griglie per la valutazione dell'elaborato/presentazione e per la valutazione finale (allegate)

9. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale, espressa con la votazione di dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio. Il Collegio delibera i seguenti criteri per l'attribuzione della lode, sempre avendo presente il principio di valorizzazione dell'alunno:

- **percorso triennale positivo e impegno costante;**
- **livello delle Competenze raggiunto, anche in relazione alla situazione di partenza;**
- **impegno e maturità nella partecipazione alla vita della classe: l'alunno condivide il proprio sapere in un'ottica di collaborazione con tutti i compagni di classe.**

DELIBERE n. 2, 3, 4 Collegio Docenti Scuola Secondaria “E. Farè” del 28.05.2020, a.s. 2019-20

Il segretario del Collegio dei docenti

Prof.ssa Daniela Mincica

Lissone, 28 maggio 2020.

