


Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 - 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

mbic8f5003@pec.istruzione.it - mbic8f5003@istruzione.it

Cod. meccanografico: mbic8f5003 - CF: 85017330151 - codice univoco: UF78X1

Scheda per la valutazione dell'elaborato d'esame (O.M. n. 9 del 16.05.2020) a.s. 2019 - 20

ALUNNO:	Cognome Nome	CLASSE 3.....	DATA XXXX	ORARIO xx.yy
TEMATICA:				
FORMATO (evidenziare la/le tipologie di elaborato)	testo scritto	presentazione multimediale/filmato	mappa/mappe	produzione artistica, tecnica, strumentale
Coerenza e pertinenza della traccia rispetto alla tematica assegnata	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	L'elaborato non rispetta la consegna data (si riferisce ad altro argomento; è di altra tipologia...)	L'elaborato rispetta in modo approssimativo la consegna data (es. pertinente in modo sufficiente nel contenuto, ma di diversa tipologia o viceversa...)	L'elaborato rispetta la consegna data sia nella tematica che nella tipologia	L'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia
Originalità della traccia	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	L'elaborato risulta essenziale nei linguaggi e nelle tecniche e si evidenzia una limitata rielaborazione personale dei contenuti.	L'elaborato è svolto in modo semplice, con linguaggi e tecniche complessivamente adeguati; si evidenzia una rielaborazione dei contenuti abbastanza personale.	L'elaborato è articolato in modo personale e abbastanza creativo; si evidenziano contenuti, linguaggi e tecniche appropriati	L'elaborato è ben articolato, ricco di contributi personali originali e creativi; si evidenziano linguaggi e tecniche appropriati e vari
Ricchezza della traccia	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo non del tutto pertinente, incompleto e frammentario. L'accuratezza di esecuzione non è sempre adeguata.	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, abbastanza completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è sufficiente.	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo pertinente, completo e organico. L'accuratezza nell'esecuzione è buona.	Gli argomenti inerenti al contenuto dell'elaborato sono sviluppati in modo eccellente sotto tutti gli aspetti. L'esecuzione è molto accurata.
Accuratezza dei linguaggi e delle tecniche specifiche (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	I linguaggi e/o le tecniche specifici non sono pertinenti e/o accurati	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati	I linguaggi e/o le tecniche specifici sono pertinenti e accurati	L'alunno ha piena padronanza di linguaggi e/o tecniche specifici, che risultano pertinenti e accurati.
L'ELABORATO HA EVIDENZIATO COMPETENZE(iniziali, base,), AD ESSO VIENE ATTRIBUITA UNA VALUTAZIONE DI/DIECI				

Capacità espositiva in ordine alla struttura del discorso	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Con l'aiuto degli insegnanti, precise domande, supporti esecutivi, l'alunno presenta il proprio lavoro in modo essenziale e non sempre coerente	Con il supporto degli insegnanti, l'alunno presenta in modo semplice, ma coerente il proprio lavoro.	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido e articolato e con buona padronanza linguistica e/o delle tecniche esecutive il proprio lavoro	L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato, completo il proprio lavoro. Argomenta con buona padronanza espositiva e coerenti motivazioni le proprie scelte
Capacità di attivare collegamenti e nessi	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Con l'aiuto degli insegnanti, di supporti e di domande stimolo, l'alunno opera in modo frammentario ed episodico i nessi e i collegamenti solo fra gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato	In autonomia, rispondendo a domande specifiche, l'alunno opera i nessi e i collegamenti tra i contenuti dell'elaborato e alcuni aspetti di altre discipline.	In autonomia, rispondendo a domande più generali, l'alunno opera i nessi e i collegamenti tra il proprio lavoro e gli aspetti di diverse discipline	In autonomia, nel corso della propria esposizione e in modo spontaneo, l'alunno opera i nessi e i collegamenti tra il proprio elaborato e gli aspetti di diverse discipline
Pensiero critico e riflessivo	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Pur sollecitato dagli insegnanti l'alunno riconduce a fatica il proprio percorso scolastico e/o il lavoro esposto all'esperienza personale di cittadino e alle proprie prospettive future.	Guidato dagli insegnanti l'alunno riconduce in modo semplice il proprio percorso scolastico e/o il lavoro esposto all'esperienza personale di cittadino e alle proprie prospettive future.	Stimolato dagli insegnanti o autonomamente l'alunno riconduce in modo pertinente il proprio percorso scolastico e/o il lavoro esposto all'esperienza personale di cittadino e alle proprie prospettive future.	Stimolato dagli insegnanti o autonomamente l'alunno riconduce in maniera puntuale e/o consapevole il proprio percorso scolastico e/o il lavoro esposto all'esperienza personale di cittadino e alle proprie prospettive future.

L'ELABORATO E LA SUA PRESENTAZIONE EIDENZIANO COMPETENZE(iniziali, base,),

AD ESSI VIENE ATTRIBUITA UNA VALUTAZIONE DI/DIECI