

Istituto Comprensivo II - Lissone

Rita Levi Montalcini 1909-2012



**Scuola Secondaria di Primo Grado
"Eugenia Farè"**



MISSION DELL'ISTITUTO

Formazione come ricerca/ azione
Riflessione collegiale

Curricolo verticale
Collaborazione tra
i diversi livelli di
scuola
Collaborazione
con le altre
agenzie formative

UN PONTE TRA INFANZIA E
ADOLESCENZA
COSTRUITO CON COMPETENZA E CURA
PER



COMPIERE UN VIAGGIO DAI
MOLTEPLICI PERCORSI,
VALORIZZARE CIASCUNO
E SOSTENERLO NELLA
COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO
DI VITA.

Cura:
*atteggiamento
di vigilanza, di
sollecitudine e
di attenzione
nei confronti
dell'altro.*

Accoglienza e
inclusione di
tutti

Ambiente di
apprendimento
Didattica attiva
Classe complessa
Progettazione e
Valutazione per
competenze

Punto di partenza delle Progettazioni sono
le Competenze e i Traguardi ,
al centro è "l'alunno competente",
che acquisisce **fattori di protezione** coi
quali affrontare il mondo

Diversificazione delle
proposte e dei progetti
Flessibilità oraria

VISION DELL'ISTITUTO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO II di LISSONE RITA LEVI MONTALCINI

aderisce alla rete di
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
e pertanto si impegna affinché
BENESSERE e SALUTE
diventino **REALE ESPERIENZA**
nella vita della **Comunità scolastica**.
Ne deriva che il **SUCCESSO FORMATIVO**
di ciascun alunno è strettamente legato alla
completa dimensione di **BENESSERE**
che la scuola è in grado di costruire.



La nostra Comunità scolastica cresce attorno a Progetti comuni e ad una vision condivisa

Scelta del LOGO dell'Istituto
Intitolazione dell'Istituto

Scuola amica
dell'UNICEF



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Riflessioni sulla
sicurezza
digitale

Erasmus+



Documento di ePolicy

Cittadini del mondo
Giornata mondiale di consapevolezza
sull'autismo

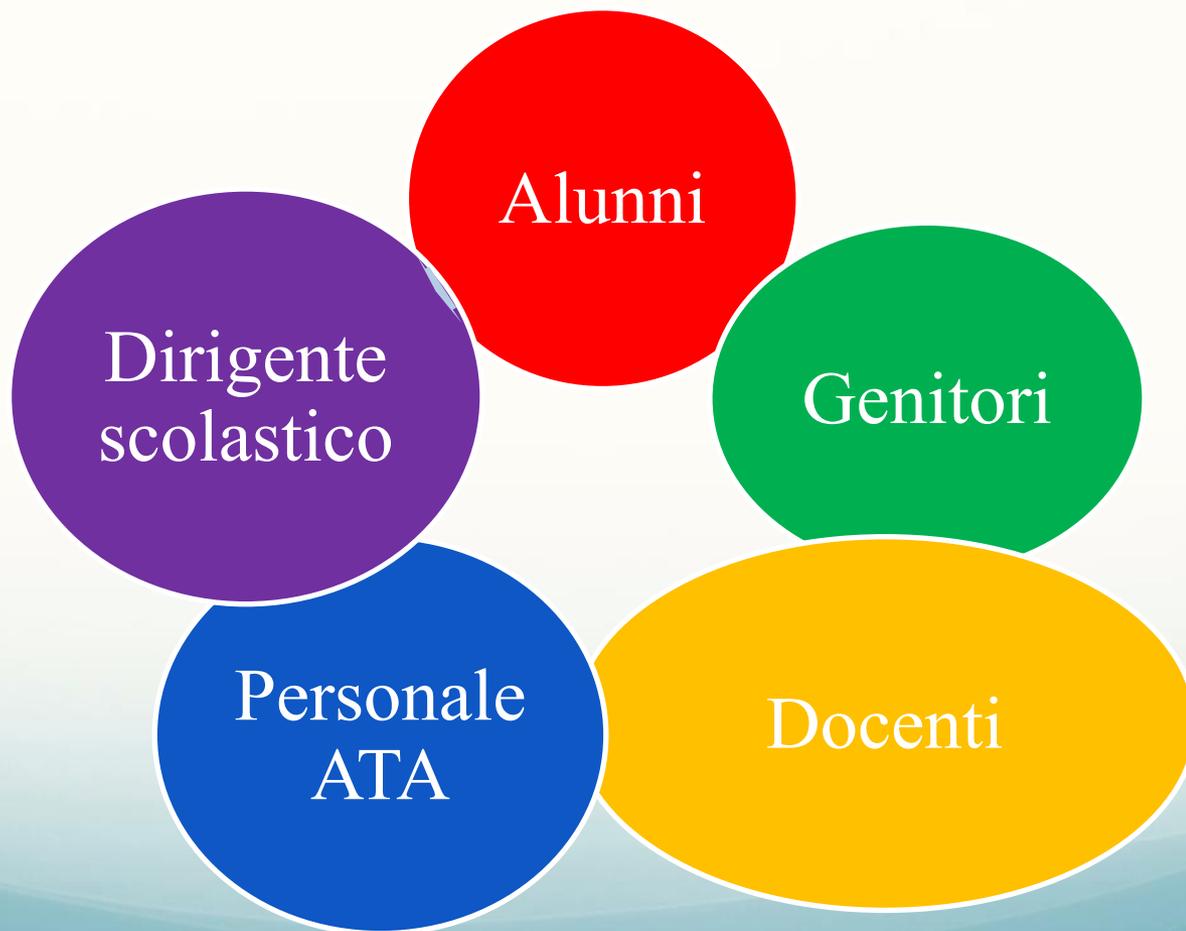
Progetti accoglienza e
orientamento

La scuola è un viaggio



Giornata della memoria

La piattaforma Google Suite for education
e il **Registro elettronico** facilitano il
collegamento tra le varie componenti della
nostra comunità scolastica



LA VISION DELL'ISTITUTO E' COERENTE CON I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

EQUITA'

LA SCUOLA OFFRE **A TUTTI** L'ACCESSO AD UN'AMPIA GAMMA DI OPPORTUNITA' EDUCATIVE, FAVORENDO **IN CIASCUN ALUNNO** LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER MIGLIORARE LA QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO LUNGO TUTTO IL PERIODO DI STUDI E DELLA VITA

INCLUSIONE

LA SCUOLA **RICONOSCE E VALORIZZA LA DIVERSITA'** E SI PREOCCUPA DI COSTRUIRE UNA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO IN CUI TUTTI GODANO DELLA FIDUCIA E DEL RISPETTO RECIPROCI

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA MIRA AL **COINVOLGIMENTO ATTIVO** DEI DIVERSI SOGGETTI DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

SOSTENIBILITA'

LA SCUOLA INVESTE RISORSE PER **CONSOLIDARE UN APPRENDIMENTO CAPACE DI COSTRUIRE UN POSITIVO PROGETTO DI VITA**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è organizzato attorno ai quattro pilastri delle Scuole che Promuovono Salute



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si consulta partendo dalla homepage del sito online dell'Istituto

Istituto Comprensivo II "Rita Levi Montalcini" 1909-2012
Via Caravaggio, 1 - 20851 Livorno (LI) • tel. 0586480762 - 05862343275 Fax 0586452510
mbic8f5003@istruzione.it mbic8f5003@pec.istruzione.it Codice Istituto MI03CF5003 c.f. 85017330155 Codice Univoco UF7601

Home Studenti Docenti Genitori Personale ATA Log in Cerca...

In evidenza

- » Circolari
- » Erasmus+
- » Open days e feste della scuola

L' Istituto

- » Chi siamo
- » Dove siamo
- » Calendario scolastico 15-20
- » Dirigente scolastico
- » Organigramma
- » Organi collegiali
- » Regolamento
- » Patto di corresponsabilità
- » Piano Biennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- » Valutazione di Istituto e Piano di miglioramento

I Plessi

- » Scuola dell'Infanzia "Perati"
- » Scuola Primaria "S. Mauro"
- » Scuola Primaria "A. Moro"
- » Scuola Secondaria di 1° grado "E. Fatti"
- » Laboratori "E. Fatti"

Istituto Comprensivo II "Rita Levi Montalcini" - Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Ultima modifica: 20 Ottobre 2019

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2016-19 è stato analizzato e aggiornato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, che hanno approvato il PTOF per il triennio 2019-22, i cui documenti sono in aggiornamento e consultabili navigando nelle settantadue mappe interattive. Il PTOF è anche pubblicato in "Scuola in Chiaro" al seguente link:
[PRIMA PARTE al PTOF 2019-22](#)

PIANO TRIENNALE dell'Offerta Formativa PTOF
del triennio 2019-2022

COMPRESIVO II - LIVORNO
P. LEVI MONTALCINI

INDICE DEL PTOF

MAPPE INTERATTIVE

Le mappe interattive permettono la pubblicazione dinamica di documenti, che vengono così aggiornati ed adeguati ai diversi bisogni della Comunità scolastica ed alle nuove indicazioni legislative.

MAPPA 1

MAPPA 2

MAPPA 3

MAPPA 4

proseguendo nelle sottocartelle di ogni mappa





Home **Studenti** Docenti Genitori Personale ATA **Log in** Cerca...

In evidenza

- Circolari
- Erasmus+
- Open days e feste della scuola

L' Istituto

- Chi siamo
- Dove siamo
- Calendario scolastico 19-20
- Dirigente scolastico
- Organigramma
- Organi collegiali
- Regolamento
- Patto di corresponsabilità
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- Valutazione di Istituto e Piano di miglioramento

I Plessi

- Scuola dell'infanzia "Penati"
- Scuola Primaria "S. Mauro"
- Scuola Primaria "A. Moro"
- Scuola Secondaria di 1° grado "E. Farè"
- Laboratori "E. Farè"

Segreteria

- Segreteria – URP

Istituto Comprensivo II "Rita Levi Montalcini" > Sviluppare competenze individuali – Ambiente di apprendimento Ultima modifica: 13 Gennaio 2019

Sviluppare competenze individuali – Ambiente di apprendimento

Infanzia

[Metodologie educative](#)

[La dimensione relazionale](#)

Primaria

[Buone pratiche](#)

[La dimensione relazionale](#)

[Didattica attiva e gestione classe complessa](#)

Secondaria

[Ambiente di apprendimento e metodologie di insegnamento apprendimento](#)

[La dimensione relazionale](#)

[Didattica laboratoriale](#)

[Didattica attiva e gestione classe complessa](#)

[Laboratori del Tempo prolungato 2019-20](#)

Publicato il 15 Novembre 2014 da Angela Temazzini
Contenuto in: [massa1](#)

AREE TEMATICHE

Scuola 2.0

Link segreteria

Accesso civico

Albo pretorio digitale

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Dip. n. 33 del 14 marzo 2013

MaD
Messa a disposizione

Registro Elettronico

Link utili

N.I.S.T.

Ufficio Scolastico per la Lombardia

Patto Aperto sul Web

Sul sito online dell'Istituto si trovano i documenti che indirizzano l'azione formativa della nostra scuola

**L'alunno competente
conosce, sa come fare
ed è consapevole di saper fare**



conoscenze

abilità

fattore persona

creano

**l'alunno competente in grado
di affrontare compiti e sfide in contesti diversi**

Le competenze chiave di cittadinanza attiva

Comunicazione nella madrelingua o nella lingua di studio

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Competenze digitali

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (4)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per integrare con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	

Comunicazione nelle lingue straniere

Imparare ad imparare

Consapevolezza ed espressione culturale

Strumenti e strategie per la realizzazione dell'Offerta Formativa

- Organizzazione oraria
- Organizzazione degli spazi
- Implementazione delle modalità di didattica attiva
- Strategie per rafforzare le competenze di vita e i fattori di protezione
- Modalità laboratoriali nel tempo normale e nel tempo prolungato
- Progetti in più campi formativi
- Attività extracurricolare
- Potenziamento del metodo di studio e lavoro

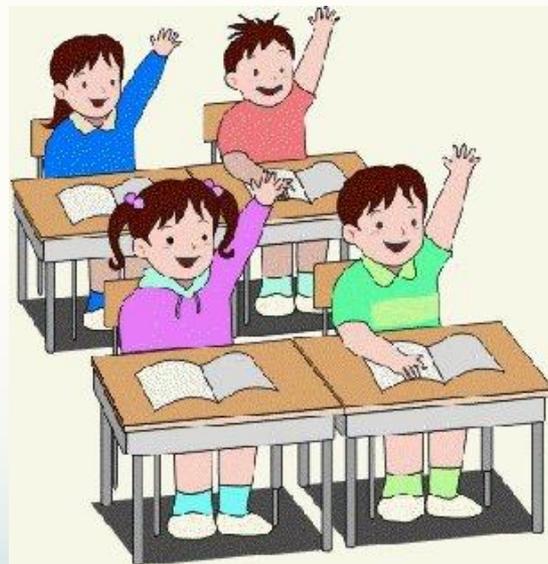
TEMPO SCUOLA al Plesso Farè

sesamo.com



**UN ORARIO SETTIMANALE DI
30 spazi SOLO MATTUTINO**

**UN ORARIO SETTIMANALE DI
36 spazi
CON 2 RIENTRI POMERIDIANI**



Distribuzione degli spazi curriculari

<i>discipline</i>	<i>spazi</i>
Italiano – storia - geografia	10
Matematica e scienze	6
Lingua inglese	3
Seconda lingua comunitaria (lingua spagnola/francese)	2
Educazione tecnica	2
Educazione artistica	2
Educazione musicale	2
Educazione fisica	2
Religione/alternativa	1
TOTALE	30

**modulo
30 spazi**

Orario delle lezioni

per 35 settimane pari a 990 ore annuali

**5 mattine
da 6 spazi
dalle ore
7.55
alle ore
13,40**

**2 intervalli
di 10
minuti**

	ORARIO	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
	7.50-7.55	ENTRATA ALUNNI				
1°spazio	7.55-8.55					
2° spazio	8.55-9.45					
intervallo	9.45-9.55					
3° spazio	9.55-10.50					
4°spazio	10.50-11.40					
Intervallo	11.40-11.50					
5°spazio	11.50-12.45					
6°spazio	12.45-13.40					

Orario delle lezioni

**modulo
36 spazi**

**2 rientri
pomeridiani
settimanali**

**lunedì e
mercoledì**

**dalle ore
14.35
alle ore
16.25**

**Refezione
scolastica**

**dalle 13.40
alle 14.35**

	ORARIO	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
	7.50-7.55	ENTRATA ALUNNI				
1°spazio	7.55-8.55					
2° spazio	8.55-9.45					
intervallo	9.45-9.55					
3° spazio	9.55-10.50					
4°spazio	10.50-11.40					
intervallo	11.40-11.50					
5°spazio	11.50-12.45					
6°spazio	12.45-13.40					
mensa	13.40-14.35					
7°spazio	14.35-15.30					
8°spazio	15.30-16.25					

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO e
METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO

LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO plesso FARE' 2021-22

CLASSI		I	II	III	
Prime	trimestrali	multisport 	scienze 	Laboratorio di musica: pianoforte digitale 	Arte/storia/geo 
	annuale	2 ore settimanali metodo di studio anche con strumenti digitali			
seconde	Trimestrali o quadrimestrali a gruppi	lavorazione argilla 	multisport 	laboratorio di musica: pianoforte digitale 	Espressivo - teatro 
	annuale	2 ore settimanali metodo di studio anche con strumenti digitali			
terze	trimestrali	lab di inglese lab linguistico  	potenziamento tecnologico Coding o pensiero computazionale 	potenziamento della lingua italiana e riflessione sulle sue origini (latino) 	
	annuale	2 ore settimanali metodo di studio anche con strumenti digitali			

LABORATORI TEMPO PROLUNGATO CLASSI PRIME

LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO plesso FARE' 2020-21					
CLASSI					
Prime	trimestrali	multisport 	scienze 	Laboratorio di musica: pianoforte digitale 	Arte/storia/geo 
	annuale	2 ore settimanali metodo di studio anche con strumenti digitali			

Laboratorio di musica : pianoforte digitale

16-20 ore in prima e seconda per gli alunni del Tempo Prolungato

Un corso facoltativo di 20 ore (1h-1h e 30' settimanali) in un pomeriggio - con il contributo delle famiglie - per gli alunni frequentanti il Tempo normale

Didattica laboratoriale

Una modalità di insegnamento-apprendimento
prima ancora di uno spazio fisico e orario

Una occasione per apprendere facendo
Learning by doing

Un ambito dove si potenzia la classe rovesciata
(flipped classroom)

la peer education

e il cooperative learning



DIDATTICA LABORATORIALE
...PER DARE
RADICI E ALI
ALLE COMPETENZE

La didattica laboratoriale è una modalità di lavoro che permette a **docenti ed allievi** di **progettare, sperimentare e ricercare** potenziando fantasia e creatività, imparando a vivere e conoscere **l'esperienza di emozioni positive**

La didattica laboratoriale sviluppa nell'alunno un sentimento di BENESSERE e il DESIDERIO DI CONOSCERE.

Aiuta ad individuare interessi ed attitudini
("Mi piace, mi incuriosisce...")..

Favorisce la capacità decisionale
("Valuto le proposte, considero, scelgo...")

Stimola operatività e creatività
("Immagino, sperimento, creo...").

Richiama al senso di responsabilità
("Mi impegno a portare a termine il lavoro che ho progettato... ")

**L'ATTIVITA'
LABORATORIALE**
:



IO, studente nel LABORATORIO DI METODO DI STUDIO



STUDIO INSIEME AI COMPAGNI

ESEGUO I COMPITI GUIDATO, FACCIO ESERCIZI

IMPARO A TROVARE INFORMAZIONI NEL LIBRO DI TESTO, SU TESTI DI SUPPORTO, IN INTERNET con navigazione guidata dal docente

IMPARO A COMPORRE SCHEMI E MAPPE , TROVO LE PAROLE CHIAVE, PROVO AD ESPORRE.....

INOLTRE



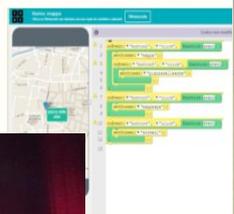
LAVORO IN AULA DI INFORMATICA (UN ALTRO MODO PER COMPRENDERE E SPERIMENTARE SOLUZIONI)

COSTRUISCO UN GIORNALINO, CREO POESIE E TESTI PERSONALI



AFFRONTO PROBLEMI NUOVI E ORIGINALI COSI' DIVENTO PIU'
COMPETENTE NEL «PROBLEM SOLVING»

Laboratorio di tecnologia e coding



Laboratorio di geometria Scienze under 18



Laboratorio di teatro

Laboratorio di informatica



Laboratorio di musica



Laboratorio lavorazione dell'argilla



Attività extracurricolari

Pomeriggio di studio



A piccoli gruppi si studia,
si eseguono i compiti,
si riflette
sul Metodo di studio,
insieme, guidati dai docenti

SPORT è INTEGRAZIONE
Progetto in collaborazione
con Associazione Stefania



Attività sportiva e integrazione

Pianoforte digitale
(oltre i laboratori del Tempo
Prolungato)



Gruppi di 6/8 alunni

Didattica Digitale Integrata

Lezioni sincrone:

- per tutta la classe
- a piccolo gruppo
- individuali, come forma di sportello di supporto e di potenziamento
- in compresenza tra docenti

Metodologie didattiche innovative di reciprocal teaching

Lezioni asincrone:

- Google classroom
- Presentazione Power Point
- Video
- Condivisione di coding e procedure
- Altri materiali



PROGETTI DI ISTITUTO

EDUCAZIONE AL
PENSIERO E ALLA
SCIENTIFICO E ALLA
SENSIBILITA'
AMBIENTALE

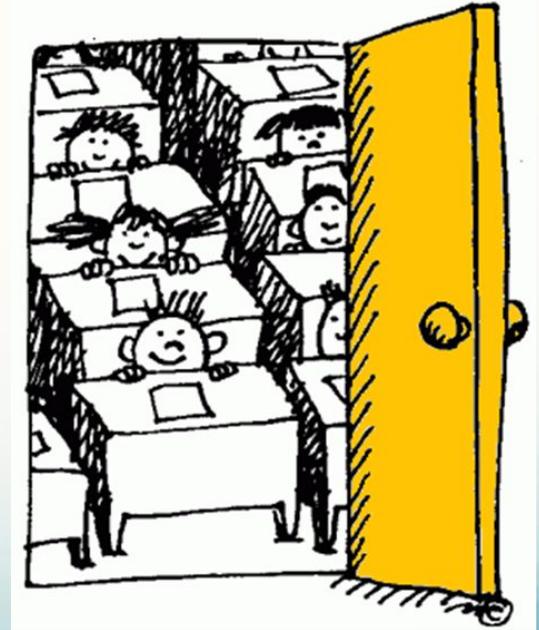
EDUCAZIONE
MOTORIA

EDUCAZIONE ALLA
SALUTE

EDUCAZIONE ALLA
CITTADINANZA E
ALL'ACCOGLIENZA

POTENZIAMENTO
DIDATTICO
EDUCATIVO

....OLTRE L'AULA



**Studio guidato in
orario
extracurricolare**

**Conversazione in
madrelingua inglese**

**Conversazione in
madrelingua
spagnolo/francese**

**Potenziamento
didattico
educativo**

**Lezioni
concerto**

CLIL

teatro

Pinacoteca

archeologia

KET

PET

LIBRIamoci

**Progetto
lettura in
biblioteca**

**E-twinning
(potenziamento
spagnolo- francese)**

**Pianoforte
digitale**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS +

MALTA



DUBLINO

CLIL



TEACHING ENGLISH TO VERY YOUNG LEARNERS

POTENZIAMENTO LINGUISTICO



DIGITAL CITIZENSHIP

IMAGE

Insegnare con **M**etodo, **A**pprendere con **G**usto in **E**uropa

2019-1-IT02-KA101-061481

CORFÙ



EDIMBURGO



CRITICAL THINKING

VALENCIA



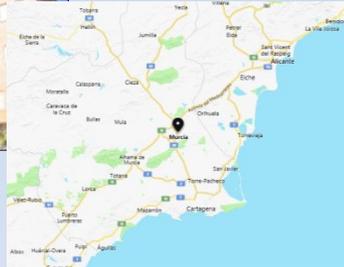
eTwinning, la community delle scuole in Europa

e-Twinning è inserito nel programma europeo **Erasmus+**,
Programma europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.
Gemellaggi attraverso *twinspace* (piattaforma digitale)

e dall'a.s. 2019-20 anche

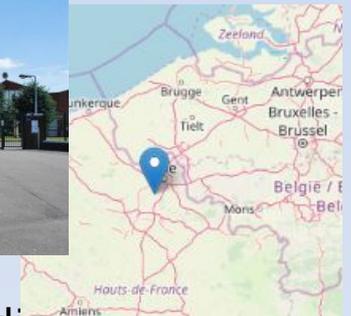
spagnolo

IES Luis Manzanares di
Murcia (Spagna)



francese

Collège Hergé di Gondecourt
Lille (Francia)



Il progetto "e-Twinning" costituisce una opportunità di ampliamento dell'offerta formativa e di approfondimento e potenziamento del repertorio linguistico di ciascun alunno.
È una "occasione per riutilizzare più consapevolmente le strategie di apprendimento delle lingue."

Laboratori con il
Centro diurno
disabili

Progetti di accoglienza e
orientamento

Scuola amica
dell'Unicef

Cittadinanza
digitale:
prevenzione
cyberbullismo

**Educazione
alla
cittadinanza e
accoglienza**

Educazione alla
legalità

Consiglio Comunale
dei ragazzi

Intercultura.
Allestimento e
partecipazione a
Mostre sul tema della
accoglienza

Giornata della
memoria e del
ricordo

Giornata mondiale
della
consapevolezza
sull'autismo

Intercultura
Aifo - Amref -
Emergency - Save
the children

Educazione al
volontariato
Aido - Avis

Amici dei
randagi

Potenziamento
del laboratorio
scientifico

Scienza Under 18
exhibit – simposio-
teatro

**Educazione al
pensiero
scientifico e alla
sensibilità
ambientale**

Gare di
matematica

Lezioni al
Politecnico di
Milano

Sperimentazione
di coding o
pensiero
computazionale

Incontro
con gli
astrofili

affettività

Corso di primo
soccorso
Croce Verde

Educazione
alla salute

prevenzione
del disagio
Officina del possibile

LILT:
prevenzione

scuola
sicura

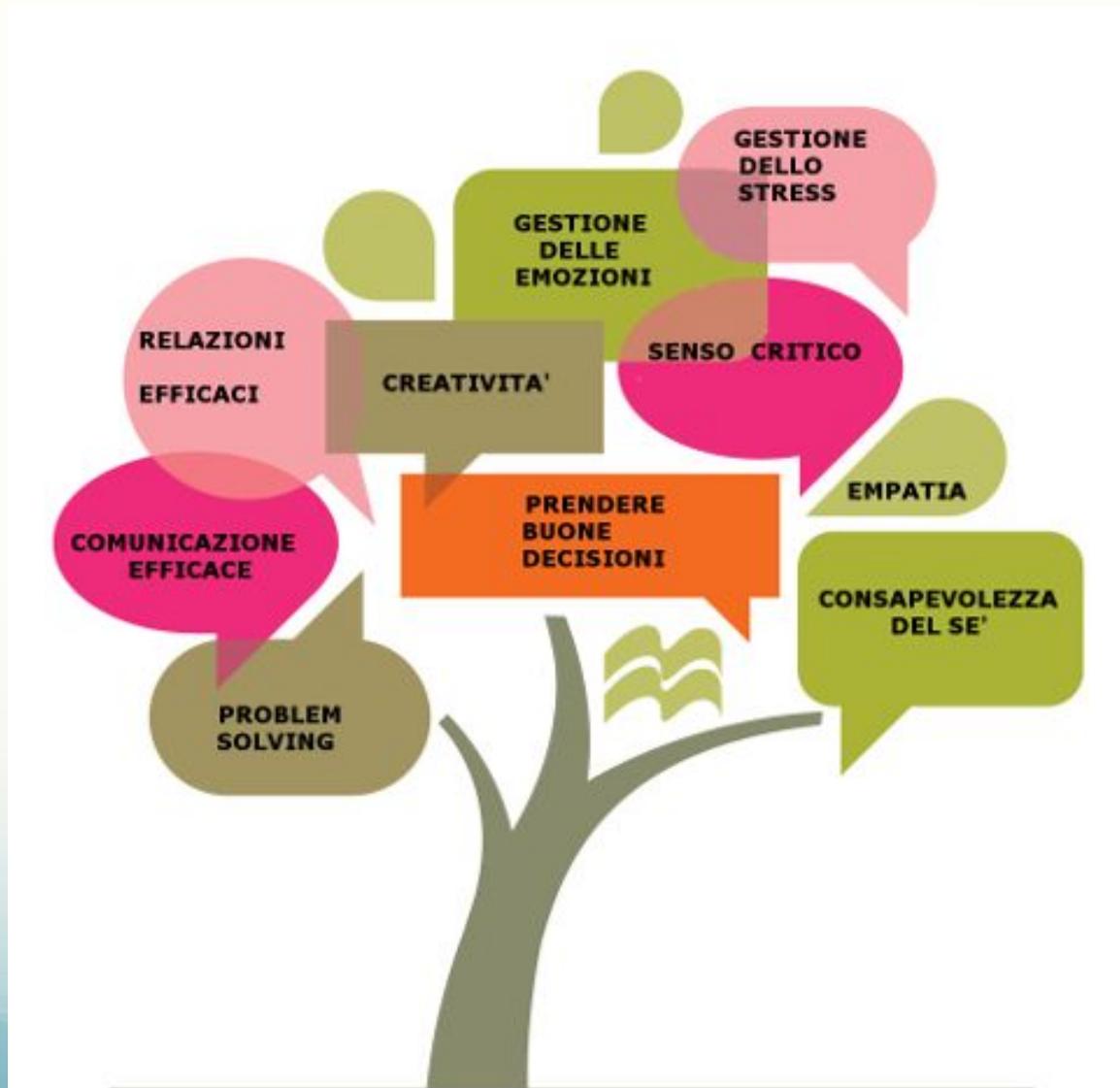
educazione
alimentare

LIFE SKILLS
educazione alle abilità di
vita

L'albero delle LIFE SKILLS

abilità di vita

(Organizzazione Mondiale della Sanità)



LIFE SKILLS – ABILITA' DI VITA:

insieme di abilità utili per adottare un comportamento positivi, capaci di rispondere ai cambiamenti e far fronte con efficacia alle esigenze e alle difficoltà che si presentano quotidianamente.

Fattori di protezione: i ragazzi in crescita sono aiutati ad affrontare le sfide della vita con maggiori competenze, fiducia in se stessi e senso di responsabilità.

Fattore di protezione:
non lasciarsi condizionare
dal giudizio degli altri

**Resistenza nei confronti
dei pari**



Fattori di protezione:
saper affermare le
proprie ragioni,
saper dire di no

Assertività

Fattore di protezione: non
lasciarsi condizionare dai modelli di
bellezza e successo veicolati dai
mezzi di comunicazione



**Pubblicità
e
media**



Fattore di protezione:
saper riconoscere,
esprimere e controllare
le proprie emozioni

**Gestione
dell'ansia**



La Scuola implementa fattori di protezione con strumenti indispensabili per il Progetto di vita di ciascuno, come ad esempio:

Comprendere un testo

Riconoscere le proprie abilità motorie

Comunicare in modo efficace

LEGGERE UN GRAFICO

Stimare un risultato

***Seguire/produrre
una procedura
anche in lingua straniera***

Realizzare uno schizzo

**Gare di
atletica**

**Nuotando con
Alessandra**

Bowling

**Educazione
motoria**

Orienteering

**Giochi di abilità
oculo-motoria**

**SPORT
éINTEGRAZIONE**

Campestre

**Tornei di pallavolo,
pallacanestro,
baseball, pallamano**

Centro Sportivo Scolastico

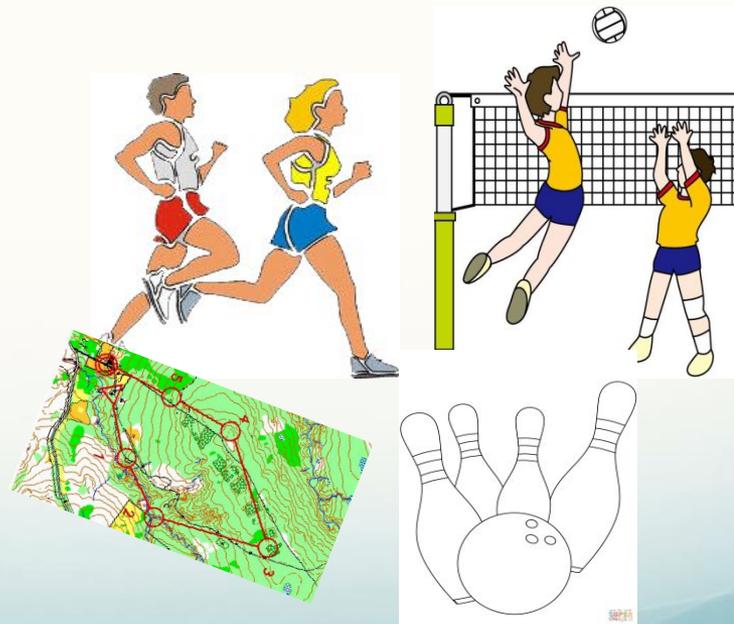
Le attività sportive a scuola svolgono molteplici funzioni:

- sviluppano una nuova cultura sportiva
- contribuiscano ad aumentare il senso civico degli studenti
- favoriscono l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.

Finalità del Centro Sportivo Scolastico è la promozione di iniziative intese a suscitare e consolidare nei giovani **la consuetudine all'attività sportiva, come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale.**

Giochi sportivi studenteschi

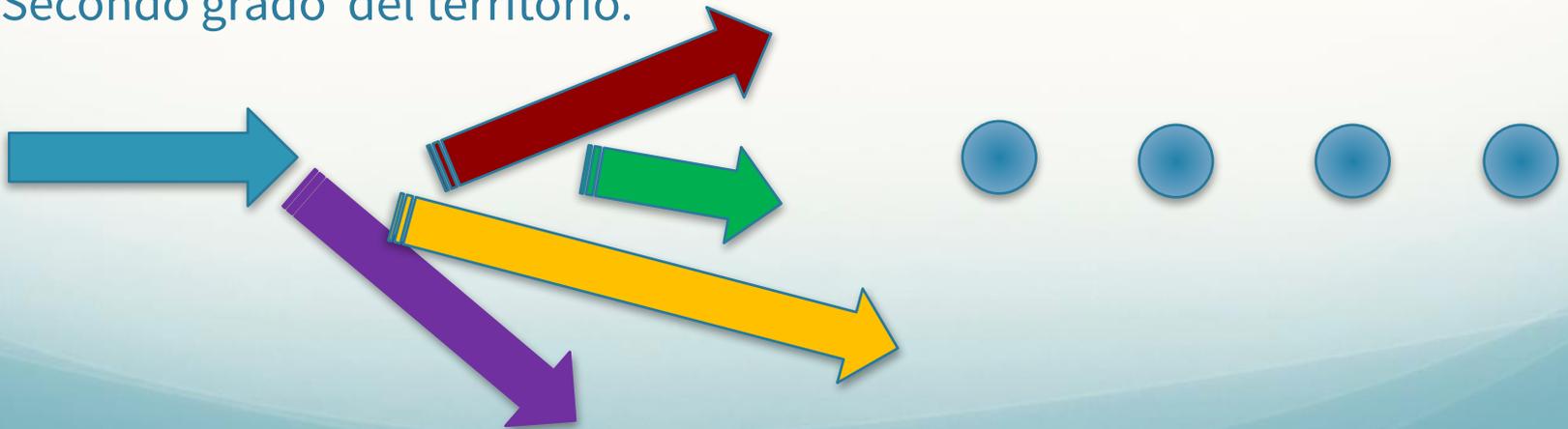
Competizioni e tornei tra le classi dell'Istituto, sul territorio comunale, a livello provinciale e regionale



IL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO

La scuola del Primo ciclo è orientativa: le molteplici esperienze permettono ai bambini, che diventeranno adolescenti, di scoprire le proprie abilità e, insieme alla famiglia e ai docenti, avviarsi verso scelte di vita più consapevoli.

Il nostro Istituto offre un valido servizio di orientamento ai nostri alunni delle classi Seconde e Terze che hanno la possibilità di conoscere e confrontarsi con le proposte scolastiche delle Scuole Secondarie di Secondo grado del territorio.



IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

Il nostro Istituto permette ai nostri alunni di frequentare tutte le scuole Superiori, dal Liceo alle scuole tecniche e professionali, riportando sempre risultati di piena soddisfazione.

Tutti gli alunni sono seguiti individualmente dai docenti del Consiglio di Classe che ne scoprono la vocazione nello studio e consigliano alle famiglie la scuola più adatta alle competenze del ragazzo, nel pieno rispetto delle scelte di ognuno.



ISCRIZIONI

La Circolare Ministeriale n. 20651 del 12.11.2020 precisa che le domande di iscrizione online dovranno essere presentate **dalle ore 8.00 del 4.01.2021 alle ore 20.00 del 25.01.2021**

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale accedono al sistema **“Iscrizioni online”** disponibile sul portale del Ministero dell’Istruzione

www.istruzione.it/iscriziononline/

utilizzando le credenziali fornite tramite la registrazione che è possibile avviare

già a partire dalle ore 9.00 del 19.12.2020

**Scuola Secondaria
di Primo Grado**

“ EUGENIA FARE’ ”

Via Caravaggio, 1 - Lissone

Tel. 039.480792

<https://www.iclissonesecondo.edu.it/>

**Segreteria
Istituto Comprensivo
Rita Levi Montalcini
di Lissone**

**c/o scuola Farè
Via Caravaggio, 1
tel. 039 480792**

E-mail:

mbic8f5003@istruzione.it

**orario di
ricevimento**

**da lunedì a venerdì
dalle 8,00 alle 10,00
dalle 12,00 alle 13,30
preferibilmente su
appuntamento**