PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il 23 ottobre 2023 sono state pubblicate le **Linee guida per le discipline STEM**.

L'acronimo **STEM**, dall'inglese science, technology, engineering and mathematics, è un termine utilizzato per indicare le discipline scientifico-tecnologiche (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) e i relativi corsi di studio. In italiano è talvolta anche usato l'acronimo STIM, nel quale la "I" di ingegneria sostituisce il corrispettivo inglese (engineering).

Le presenti Linee guida, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, "*sono finalizzate ad introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia,* ***azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali*** *legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative".* (…)

L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali.

Per questa ragione vengono indicate con "4C" le **competenze potenziate nell'approccio integrato STEM:**

- Critical thinking (pensiero critico)
- Communication (comunicazione)
- Collaboration (collaborazione)
- Creativity (creatività)

Più recentemente, e nella stessa prospettiva, volta a ricercare soluzioni per i problemi mondiali, l'**Agenda ONU 2030**, tra le finalità elencate nell'Obiettivo 4 - *Traguardi per una istruzione di qualità* - prevede di **incrementare le competenze scientifiche e tecnico-professionali** della popolazione, di **eliminare le disparità** di genere e **favorire l'accesso all'istruzione** e alla formazione anche alle persone più vulnerabili, garantendo che la popolazione giovane acquisisca sufficienti e consolidate competenze di base linguistiche e logico-matematiche.

Ai sensi delle recentissime Linee guida Ministeriali per le discipline STEM, si precisa che nel **nostro Istituto** sono già operative **buone pratiche** atte a implementare e affinare conoscenze, abilità e competenze connesse con le discipline STEM. A tal proposito si rimanda al "Piano digitale triennale" e al "Curricolo digitale".

Nei vari plessi, come si evince dai documenti inseriti nel PTOF, gli alunni sono coinvolti in **laboratori, attività e uscite sul territorio** collegate strettamente alle STEM. In tutte le scuole sono presenti **materiali e strumenti** utili per iniziare, anche con i più piccoli, percorsi interdisciplinari di coding e robotica nonché laboratori logico-matematici e/o scientifici.

Parte dei docenti dei plessi negli anni si sono formati per poter aiutare gli alunni in questo percorso. Il nostro Istituto ogni anno propone nuovi **corsi per permettere ai docenti di formarsi o di aggiornarsi.**