

PIANO per la FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE TRIENNIO 2019 - 2022

Deliberato da Collegio Docenti Unitario
Condiviso in Consiglio di Istituto

Riferimenti normativi

Art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - **"la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"**

Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale - Reti di scuole e collaborazioni esterne: **"La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale"**;
CCNL 2016-18 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

Nota MIUR prot. 2151 del 07.06.2016. indica le modalità per la costruzione delle reti di ambito e di scopo, fornendo modelli esemplificativi anche per la definizione dei relativi accordi

Documenti di Istituto

Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto improntato alle finalità delle Scuole che Promuovono Salute, coerente con le Indicazioni Nazionali 2012, con IN e Nuovi scenari, con le Raccomandazioni del Parlamento Europeo maggio 2018 (Competenze chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente), con i protocolli di accoglienza per l'inclusione;

Rapporto di autovalutazione condiviso in sede di Collegio Docenti Unitario e di Consiglio di Istituto per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e aggiornato a dicembre 2020

Piano di Miglioramento derivante dalle priorità del Rapporto di Autovalutazione.

PREMESSA

Il CCNL scuola 2006-2009 definisce la formazione "una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane" (CCNL 2006-2009, art. 63, c. 1).

Dal riferimento normativo costituito dalla legge 107 emerge un quadro di riferimento nel quale la formazione del personale docente è **"obbligatoria, permanente e strutturale"** (comma 124), secondo alcuni parametri:

a) il principio della **obbligatorietà** della formazione intesa come **impegno e responsabilità** professionale di ogni docente; l'obbligatorietà (nota n.9684- 6 marzo 2017 della DGPER- Direzione generale personale scolastico), non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.

b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una vision volta al miglioramento;

c) la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale triennale per la formazione;

e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;

come passi di un percorso atto a valorizzare e incentivare la professionalità docente.

La scuola fa proprie le indicazioni del "Piano Nazionale per la Formazione" che definisce le priorità e le risorse finanziarie per il triennio 2016-2019:

diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.

Implementare quindi nella scuola Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

In particolare attorno a:

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa
	Valutazione e miglioramento
	Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Lingue straniere
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	Inclusione e disabilità
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

L'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini

Coerentemente con l'impegno nella formazione, assunto come fondamento nei

nuclei caratterizzanti le Scuole che Promuovono Salute,

Rete alla quale l'Istituto aderisce fin dalla costituzione della Rete stessa, in particolare attorno alle finalità:

- sviluppare le competenze individuali
- qualificare l'ambiente sociale della scuola
- migliorare l'ambiente organizzativo e strutturale
- implementare la sinergia con il territorio

in continuità con i percorsi di formazione attivati nell'ultimo triennio

per facilitare e accompagnare la coesione dell'Istituto nato in seguito a dimensionamento scolastico e creare coerenza tra i diversi ordini di scuola in particolare in merito a:

- POF Triennale delle Scuole che Promuovono Salute
- Obiettivi essenziali di apprendimento
- Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Didattica per competenze
- Potenziamento linguistico
- Potenziamento digitale

il Piano Triennale per l'Offerta Formativa del nostro Istituto contiene la previsione delle azioni formative che ci impegniamo a progettare e a realizzare presso i docenti e per tutto il personale.

Le priorità e i traguardi da conseguire sono ben definiti in ogni Istituzione scolastica dal Rapporto di Autovalutazione.

Il **Piano di Miglioramento** della scuola, anch'esso parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e pertanto condiviso e approvato in sede di Collegio Docenti e di Consiglio di Istituto, **pianifica il percorso per realizzare le azioni previste.**

La docente **Funzione Strumentale per la Formazione** che, in collaborazione con il Dirigente, coordina le attività e aggiorna il presente Piano della Formazione del Personale, ha il compito di raccogliere annualmente le esigenze formative del personale, verificarne la coerenza con il Piano di Miglioramento, proporre percorsi di formazione, mantenere il monitoraggio delle attività di ricerca/azione a completamento e ricaduta dell'azione di formazione.

Le **risorse** alle quali si accederà saranno quelle interne disponibili, le proposte ministeriali già finanziate, quelle derivate dall'appartenenza alla Rete di Ambito territoriale, quelle finanziate per progetti di Rete tra scuole attorno ad obiettivi prioritari condivisi, eventuali bandi PON.

Anche la Card dei docenti potrà essere utilizzata nel caso di percorsi formativi scelti dai docenti rispetto a bisogni espressi dal Collegio o individuali.

La formazione sarà debitamente certificata da soggetto accreditato dal MIUR (tutte le scuole statali e le Università sono soggetti accreditati). Tutti gli altri percorsi formativi presso altri soggetti erogatori di formazione dovranno apportare in calce a ciascun attestato gli estremi del decreto ministeriali che li rende accreditati.

DGPER prot. n. 22272 del 19/05/2017 si è dato avvio alla piattaforma S.O.F.I.A. (sofia.istruzione.it) che consente agli insegnanti in servizio di accedere progressivamente ad una pluralità di offerte di formazione. L'apertura di questa piattaforma ha l'obiettivo prioritario di favorire e qualificare l'incontro tra

bisogni formativi e offerta, attraverso la scelta tra le tante iniziative formative proposte nel catalogo online dalle Scuole e dai Soggetti accreditati/qualificati MIUR ai sensi della direttiva 170/2016.

Il Piano Triennale della Formazione può essere aggiornato o modificato nei tempi e nelle risorse, in seguito a quanto sarà esplicitato dal Piano Nazionale previsto dalla legge 107 nonché in relazione a ulteriori bisogni derivati dal contesto scolastico.

L'emergenza sanitaria della primavera 2020 ha accelerato il processo di potenziamento delle competenze digitali del personale resosi necessario dall'attivazione della Didattica a Distanza e della sua evoluzione in Didattica Digitale Integrata.

Sono attive e previste azioni formative nelle seguenti aree:

PRIORITA'	TEMATICA	DESTINATARI	Finanziamenti	TEMPI
Autonomia organizzativa	Registro elettronico a regime	Docenti Primaria e Secondaria Personale di segreteria	Scuola	a.s. 2018-19 2019-20 COMPLETATO
	Registro elettronico aperto gradualmente alle famiglie	Docenti Primaria e Secondaria Personale di segreteria	Scuola	a.s. 2020-21 COMPLETATO
	Protocollo somministrazione farmaci	Tutti i docenti e personale ATA	Gratuito	annuale
	Sicurezza Primo soccorso (generale) Primo soccorso	Tutti i docenti e personale ATA Gruppo di primo soccorso	Scuola	Triennale per ogni elemento o in base ai bisogni rilevati SVOLTI AGGIORNAMENTI E FORMAZIONE NUOVI DOCENTI E PERSONALE ATA
	Sicurezza emergenza COVID	Tutti i docenti e personale ATA	Scuola	Termine a.s. 2019 SVOLTO
	Privacy	Tutti i docenti e personale ATA	Scuola	a partire da a.s. 2018-19 SVOLTO 2019-20 SVOLTO
	Stress da lavoro correlato	Dirigente e gruppo di staff	Scuola	a partire da a.s. 2017-18 SVOLTO DALLO STAFF
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Curricolo verticale di matematica (continuazione) Ricerca-azione	Tutti i docenti di ambito matematica	Risorse di Rete di Ambito Scuola	Pluriennale
	Curricolo verticale di italiano	Tutti i docenti	Risorse in Rete di Ambito o Avvisi specifici CARD docente	a.s. 2019-20
	LS e competenze (con modulo "Comprensione del testo")	Docenti scuola secondaria	Risorse in Rete di Ambito	a.s. 2019-20 SVOLTO DA UN GRUPPO DI 10 docenti
Potenziamento linguistico	Progetto Erasmus+	Docenti di tutti i livelli	Fondi europei	a partire da a.s. 2018-19 2019-20 2020-21 disseminazione
	Formazione lingue straniere	Docenti di lingue e docenti coinvolti nel	Risorse POLO 27 MIUR	

		CLIL		
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Corsi generazione WEB	Docenti iscritti di tutti i livelli di scuola	Scuole della rete	annuali
	Attuazione PNSD Formazione base/avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (LIM, schermi, programmi) e del registro elettronico	Ai docenti di tutti i livelli di scuola	MIUR: PNSD Scuola	A partire dal II quadrimestre a.s. 2018-19 2019-20 2020-21 CORSI DI FORMAZIONE con esperti interni
	Innovazione tecnologica	Team digitale e Animatore digitale	Scuola CARD docente	annuali
Inclusione e disabilità	Formazione e implementazione sulle neurodiversità	Tutti i docenti	Donazione Amici di Lollo Scuola o reti di scuole	a.s. 2018 - 19 a.s. 2019 - 20 Sperimentazione e implementazione formazione già svolta
	La lingua dei segni LIS	33 docenti di tutti i livelli	Carta del docente e scuola	a.s. 2019 – 20 SVOLTO
	Inclusione per tutti: approccio metacognitivo	Tutti i docenti	Scuola o reti di scuole	a.s. 2020 - 21
	Inclusione alunni BES Corsi CTI Monza	Docenti dall'infanzia alla secondaria in relazione alle tematiche trattate	MIUR	annuali
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Formazione bullismo /cyberbullismo/ ludopatie/legalità	Docenti iscritti ai Corsi Ali per l'infanzia e l'adolescenza Referenti	Quota associativa rete ALI MIUR	Ogni inizio di anno scolastico
Valutazione	Valutazione degli apprendimenti	Piccoli gruppi di lavoro in ricerca-azione e successiva formazione al Collegio	Risorse in Rete di Ambito (rete capofila IC via Mariani Lissone)	Da a.s. 2018 – 19 2019-20 e 2020-21 sperimentazione
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Estensione Life skills training alla Scuola primaria	Docenti classi terze, quarte e quinte di Scuola primaria	ASST Lombardia MB Gratuito	Inizio formazione a.s. 2017-18 la formazione prosegue sino al termine della sperimentazione a.s. 2019-20, entrerà poi a regime per formare tutti i docenti di Scuola primaria SVOLTA
	Formazione continua LST per i docenti della Scuola secondaria	Docenti non formati	ASST Lombardia MB Gratuito	Ogni inizio di anno scolastico
	formazione per la Progettazione di Ed.civica	Docenti referenti e a ricaduta il Collegio dei Docenti	Ambito 27/28	a.s.2020-21