



Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation, learning motivation
2019-1-IT02- KA101-061481



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II
"Rita Levi Montalcini 1909-2012"
Via CARAVAGGIO, 1 - 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792
mbic8f5003@pec.istruzione.it - mbic8f5003@istruzione.it
Cod. meccanografico: mbic8f5003 - CF: 85017330151 - codice univoco: UF78X1

Circolare n .115
Lissone, 6.12.2021

Ai Genitori degli alunni
dell'Istituto
Al sito

OGGETTO: Mancati pagamenti scolastici a.s. 2021/2022



Gentili genitori,

in riferimento ai pagamenti richiesti, vogliamo innanzitutto ringraziare le famiglie che si sono adattate con rapidità a questa nuova modalità di pagamento ed i Rappresentanti.

Le Istituzioni scolastiche devono infatti adottare ed utilizzare in via esclusiva la piattaforma PagoinRete, in quanto i servizi di pagamento alternativi a PagoPA risulteranno illegittimi.

Per coloro che non hanno effettuato i versamenti abbiamo due casi:

- **chi ha già generato il bollettino di pagamento dal portale (prima della scadenza) dovrà saldare la quota entro e non oltre il 15 dicembre 2021.**
- per chi non ha scaricato o ricevuto i bollettini entro la scadenza, **verrà generato un nuovo evento nel 2022 per permettere il pagamento di tutti o un singolo evento.**

Per cercare di evitare nel futuro alcune delle problematiche riscontrate finora vi invitiamo a:

- 1) Registrarvi nel portale Pagoinrete (effettuando il primo accesso).
Si può accedere con **CIE (Carta d'Identità Digitale) e relativo codice pin** o con **SPID (Servizio Pubblico Identificazione Digitale)**.
- 2) Comunicare l'adesione o eventuali variazioni di associazione del genitore (che accede al Portale) mediante l'apposito modulo da inviare all'indirizzo mail dedicato **pagoinrete@iclissonesecondo.edu.it**.
N.B. Solo il genitore associato può visualizzare i pagamenti obbligatori (Diario e Assicurazione)

A tale scopo si è pensato di chiedere nuovamente l'aiuto dei Rappresentanti come segue:

1. Consegneremo a ciascun rappresentante l'elenco degli alunni della classe con l'indicazione dei genitori che ci risultano già associati al figlio/a e dei pagamenti già effettuati.
2. Prima di creare nuovi eventi, chiederemo l'elenco verificato o aggiornato ai rappresentanti.

Tutti gli alunni dovranno avere un genitore registrato a Pagoinrete.

Solo chi non disponesse ancora del codice fiscale o di un documento di identità non scaduto, risulterebbe ancora impossibilitato all'attivazione del servizio Pagoinrete.

Solo questi casi dovranno essere comunicati in segreteria.

Ciò ci permetterà di verificare per tempo le corrette associazioni alunno-genitore.

Si precisa che abbiamo fatto il possibile per gestire le numerose richieste d'aiuto pervenute.

In primis fornendo assistenza alle famiglie che hanno SPID O CIE (con difficoltà pratiche di utilizzo)

- sistemando eventuali mancate associazioni del genitore (perché non comunicate) per sbloccare la possibilità di pagamento alla famiglia
- verificando problemi di mancata visualizzazione di singole quote, per le quali abbiamo proceduto a generare ed inviare il bollettino dell'evento non visualizzato;
- inviando i bollettini necessari a completare gli altri pagamenti per accessi a Pagoinrete del genitore che non è stato associato: ciò ha permesso la visualizzazione solo del contributo scolastico. In questi casi abbiamo modificato l'associazione genitore- figlio per il futuro.

Per errori di sistema o mancata associazione genitore-figlio, alcune famiglie risultavano invece impossibilitate ai pagamenti perché il sistema non ha creato alcun evento per quell'alunno. In questi casi non si poteva neppure generare il bollettino.

Infine sono pervenute alla segreteria numerose richieste di bollettini da parte di coloro che, non avendo CIE o SPID, non hanno potuto fare l'accesso al portale entro il 30/11/2021.

Grazie per la collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Elisabetta Gaiani
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*