

INCLUSIVITÀ

COSTITUZIONE E FUNZIONI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

L'attuale GLI d'Istituto, costituito attraverso decreto del Dirigente Scolastico , è composto da:

- le docenti Funzione Strumentale per gli alunni BES di ciascun plesso dell'Istituto
- le docenti Funzione Strumentale per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri
- i docenti di sostegno
- un rappresentante degli operatori sanitari della UONPIA territoriale
- un rappresentante dell'Ente locale coinvolto nei progetti di inclusione
- alcuni genitori, provenienti dai 4 plessi, che hanno volontariamente aderito al Gruppo di lavoro
- aiuti educativi, eventuali rappresentanti delle associazioni sono invitati, se necessario, con ordini del giorno mirati

L'assemblea e' presieduta dal Dirigente Scolastico.

La richiesta di adesione al gruppo,verra' rinnovata ai genitori membri del GLI nei momenti di passaggio ad un diverso ordine di scuola da parte del figlio/figlia.

FUNZIONI DEL GLI

L'attività del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è finalizzata istituzionalmente alla promozione e verifica dell'attuazione delle linee definite dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto rispetto all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (linee definite nel PTOF di Istituto e nel Piano per l'Inclusione).

Pertanto, nelle riunioni non si affronteranno casi singoli, nel rispetto della privacy.

La presenza di operatori interessati e competenti rispetto alle problematiche sociali, relazionali e didattiche riguardanti l'integrazione di tali alunni garantisce all'attività del gruppo un forte impulso, al fine di interagire con le altre istituzioni e agenzie del territorio.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria o ristretta (con la sola presenza degli insegnanti).

Di ogni seduta viene redatto un verbale.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione si sviluppa in un ambiente organizzativo, progettuale, valutativo e consuntivo, con le seguenti competenze:

- assegnare risorse relative all'ambito dell'inclusione (risorse economiche e umane per alunni stranieri di recente immigrazione, progetti contro la dispersione scolastica)
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLO (gruppi di lavoro operativo)
- confrontarsi con i docenti in merito alla revisione del Piano per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere entro il mese di giugno di ogni anno scolastico.
- Conoscere e condividere i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno alla classe

