

PROGETTI

PROGETTO LINGUA INGLESE :ERASMUS +

La stesura del progetto Erasmus+ d'istituto e la sua valutazione positiva da parte dell'UE hanno fatto sì che durante l'anno scolastico 2019/2020 diversi docenti hanno avuto l'opportunità di formarsi all'estero ampliando così l'offerta formativa della nostra scuola. Al progetto ha partecipato anche una docente della scuola dell'infanzia che ha seguito un corso di formazione per l'insegnamento della lingua inglese per i più piccoli presso una scuola accreditata a Malta.

Il corso "Teaching English To Very Young Learners" si è inizialmente concretizzato in un percorso didattico sperimentato nell'anno scolastico 2020/2021 da tre delle sette sezioni della scuola dell'infanzia ed è stato successivamente presentato e condiviso con l'intero team docenti del plesso. A partire dall'anno scolastico 2021/2022 tutte le sezioni della scuola dell'infanzia Penati partecipano al progetto Erasmus +.

Il progetto Erasmus+ nella scuola dell'infanzia

Partendo dal presupposto che il bambino impara attraverso il piacere del gioco e del movimento e rifacendosi alla teoria delle intelligenze multiple per cui ognuno impara sfruttando diverse forme di intelligenza, è stato progettato un percorso didattico il più possibile divertente e vario.

Attività proposte

Games and activities with engaging objects (intelligenza emotiva)

Giochi con l'utilizzo di oggetti accattivanti che incuriosiscono e stimolano il bambino;

Everyday expressions (intelligenza interpersonale)

Utilizzo nel quotidiano di espressioni verbali vicino al contesto che vive il bambino;

Games and activities with flashcards (intelligenza visiva)

Giochi e attività con l'ausilio delle immagini;

Action songs (mix di intelligenze: intelligenza corporeo/cinestetica, uditiva, linguistica, visiva, emotiva)

Attività musicali e motorie combinate: canzoni combinate ad azioni;

Storytelling (mix di intelligenze: canale del corpo, uditivo, visivo, linguistico, emotivo)

Lecture e racconti animati che coinvolgono direttamente il bambino;

Art and crafts

Realizzazione di manufatti relativi alle attività proposte.

Metodologia

Rispetto

Rispettare i tempi e le modalità di apprendimento e la predisposizione di ciascuno;

Ripetitività

Esporre frequentemente i bambini alla lingua attraverso comandi ed espressioni quotidiane: incontrare tante volte le stesse parole le fa riconoscere, assimilare ed infine usare attivamente;

Varietà

Proporre gli stessi argomenti diverse volte ma sotto forme diverse: turnare le attività. Cambiare spesso il ritmo durante le attività.

Tempistica

Utilizzare tempi corti 15 minuti per attività, stabilire una routine con pause frequenti.