

VALUTAZIONE

PROGETTO DI RICERCA-AZIONE

Il nostro Istituto comprensivo congiuntamente all'I.C I di via Mariani di Lissone, scuola capofila della rete scolastica proponente, l'I.C III De Amicis di Lissone e l'I.C Sant'Andrea di Biassono hanno partecipato ad un'iniziativa di formazione e ricerca in attuazione delle misure relative alla valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo, in collaborazione con l'Università di Milano Bicocca. Il progetto "Migliorare in rete la valutazione degli apprendimenti", ha coinvolto anche la scuola dell'Infanzia.

Il gruppo di lavoro era costituito da docenti di scuola dell'Infanzia appartenenti a tre diversi Istituti Comprensivi del territorio. Sono stati presi in esame gli strumenti di valutazione e le buone pratiche che ciascun componente mette in atto, quotidianamente, per valutare i propri alunni. Dopo il confronto e riflettendo sui punti di forza e di debolezza emersi, il gruppo ha deciso di lavorare su uno strumento condiviso a livello territoriale e quindi già noto. Si tratta del Pacchetto di segni e disegni, strumento di valutazione delle competenze utilizzato per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e consegnato alle insegnanti della scuola primaria unitamente alla scheda Profilo delle competenze in uscita.

Si rileva la necessità di procedere come buona prassi alla ri-progettazione:

- rivisitare lo strumento "**Pacchetto di segni e disegni**" in un'ottica di **valutazione formativa autentica**
- sottolineare l'aspetto di **gioco**
- favorire la consapevolezza di un utilizzo formativo del gioco promuovendo la crescita e la maturazione del bambino
- sostenere, rinforzare, "**restituire**" al bambino la comprensione e l'importanza di ciò che vale, cercando **ciò che c'è, e non ciò che ancora manca.**

Sono state inserite alcune **innovazioni**:

ATTIVITA' PROPEDEUTICHE E DI PRESENTAZIONE

- Posture al fine di sperimentare la piegatura del proprio corpo
- Piegate di vari materiali e grandezze
- Presentazione di due fogli bianchi, uno con un bollino rosso
- Apertura della scatola e distribuzione dei pacchetti

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

- Schema corporeo
- Orientamento spaziale
- Attività di raggruppamento
- Dettati grafici
- Gioco del maestro

-Attività e giochi con le lettere

RILETTURA DEL PACCHETTO

PRESENTAZIONE ALLE FAMIGLIE

- Rilettura insieme al bambino ponendo domande che ne evidenzino il processo di pensiero
- Inserimento dello strumento di raccolta dati individuale
- Documento esplicativo da consegnare ai genitori unitamente al pacchetto.

Il progetto dopo essere stato sperimentato da due sezioni della scuola ,e' stato condiviso con l'intero gruppo dei docenti e viene proposto in tutte le sezioni. Le innovazioni apportate allo strumento di valutazione "Pacchetto di segni e disegni"si sono dimostrate valide nel corso dell'esperienza di ricerca-azione sperimentazione ed hanno consentito di valorizzare la **dimensione formativa della valutazione**