



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### IL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo II "Rita Levi Montalcini 1909-2012" di Lissone è costituito dalla Scuola dell'infanzia Penati, dalle Scuole primarie Aldo Moro e San Mauro e dalla Scuola secondaria di primo grado Eugenia Farè. L'ufficio della Dirigente Scolastica e la Segreteria si trovano presso il plesso Farè in via Caravaggio 1.

Le scuole dell'Istituto sono tutte collocate nella città di Lissone, seconda nella provincia di Monza e Brianza, dopo Monza, per numerosità della popolazione (46.837 abitanti al 30.09.2025 ).

Lissone è ben collegata sia con Monza che con Milano grazie alla presenza della stazione ferroviaria, di autobus e della superstrada Milano-Lecco; la vicinanza con Milano e Monza porta una parte della popolazione a spostarsi quotidianamente, per lavoro, verso i capoluoghi.

Lissone offre numerose opportunità di crescita dal punto di vista sociale, educativo e culturale. La città è infatti sede del DUC, il Distretto Urbano del Commercio e polo culturale della [Brianza](#), annovera una delle più grandi biblioteche della [Provincia](#) e la Biblioteca del Mobile e dell'Arredamento, unica in [Italia](#). A Lissone sono presenti anche il [Museo d'Arte Contemporanea](#) (MAC) che offre a tutte le classi del Comprensivo progetti di didattica museale; il Museo del ciclismo "Ugo Agostoni" inaugurato nel settembre 2015. All'interno di Palazzo Terragni si trovano il Teatro Comunale e un'ampia area dedicata a spazio espositivo e convegni.

Sul territorio sono inoltre presenti numerose associazioni di volontariato, sportive e culturali.

Lissone vanta la presenza di molte aree verdi ,sia attrezzate che non, per lo svago, lo sport e il divertimento. Le più vaste sono quella del Bosco Urbano, dove sorge un bacino lacustre artificiale, e il Parco del GruBrìa, nato ufficialmente il 19 dicembre 2019 dall'aggregazione di due [Parchi locali di interesse sovracomunale](#) (detti comunemente PLIS): Parco Grugnotorto Villoresi e Parco della Brianza Centrale.

### I BISOGNI DEL TERRITORIO

Benché Lissone si caratterizzi per la presenza di attività artigianali e commerciali, che danno vita ad un livello socio-economico medio-alto, alcune famiglie hanno subito il contraccolpo delle recenti crisi economiche e della pandemia. Da questo punto di vista, il divario tra le situazioni di benessere e



quelle di svantaggio in alcuni casi è significativo e si declina attraverso situazioni familiari disagiate dal punto di vista economico-sociale e culturale.

La presenza di alunni con background migratorio, ma con situazioni di stanzialità nel Comune di Lissone, legate alla stabilità del lavoro rappresenta per il nostro Istituto un'occasione di riflessione, da parte del personale scolastico e degli alunni, sul valore della diversità.

L'età dei nostri alunni, in particolare la pre-adolescenza, richiede l'attenzione di tutta la comunità territoriale al fine di garantire alle nostre ragazze e ai nostri ragazzi una crescita serena, guidandoli a diventare cittadini attivi e solidali ed educandoli anche all'utilizzo responsabile della Rete e dei social.

#### LE RISPOSTE DELL'ISTITUTO AI BISOGNI RILEVATI

La mission inclusiva del nostro Istituto valorizza le competenze di ciascuno, al fine di raggiungere il benessere e il successo formativo dei nostri alunni. Pertanto, in risposta ai bisogni formativi sopra evidenziati, il Comprensivo Montalcini si avvale:

- del Protocollo di Intesa, messo a punto dal Comune, che assegna risorse per la facilitazione linguistica scolastica e per la mediazione culturale;
- del Progetto In-presenza, in collaborazione con l'Amministrazione comunale, nell'ambito della lotta alla dispersione scolastica;
- dei servizi della Biblioteca Comunale che offre un servizio di assistenza allo studio settimanale per stranieri, oltre che progetti per tutte le classi;
- della convenzione siglata dalla nostra scuola con la Caritas locale, finalizzata alla realizzazione di un doposcuola per alunni stranieri o in difficoltà;
- della partecipazione della nostra scuola ai progetti PON Agenda Nord 21-27 e PNRR DM 19/2024 per il potenziamento delle competenze e la riduzione dei divari negli apprendimenti per gli alunni delle scuole Primaria e Secondaria;
- del Piano di diritto allo studio finanziato dall'Ente locale che permette l'attivazione di diversi Progetti per il potenziamento dell'Offerta Formativa del nostro Istituto; tra questi sottolineiamo i progetti sportivi, musicali, teatrali e di potenziamento linguistico, realizzati dal nostro Comprensivo in collaborazione con diverse associazioni presenti sul territorio;
- di un curriculum verticale di Istituto, accomunato dal potenziamento negli alunni dello spirito critico,



dell'autonomia e della creatività, che sono anche fattori di protezione personale e di autostima negli alunni, come insegna il progetto Life Skills Training;

- di un articolato progetto di continuità e orientamento che permette ai nostri alunni di scoprire e realizzare i propri talenti, anche in collaborazione con le scuole superiori del territorio;
- della collaborazione con molti enti di volontariato che favoriscono negli alunni la riflessione sui temi della solidarietà, della salute e della sicurezza;
- della formazione del personale scolastico nei diversi ambiti di interesse, tra i quali ricordiamo le didattiche innovative e inclusive, il potenziamento delle competenze STEM e digitali, la cittadinanza attiva;
- della implementazione dei dispositivi digitali in ciascuno dei quattro Plessi per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi, sia all'interno della scuola sia come "outdoor education", valorizzando così gli spazi esterni delle nostre scuole;
- di una forte caratterizzazione alla internazionalizzazione, grazie al progetto Erasmus+, alla metodologia CLIL e alle certificazioni linguistiche, che potenzia nel personale scolastico e negli alunni le competenze linguistiche per promuovere una cittadinanza italiana, europea e internazionale;
- di un Centro Sportivo Scolastico che rafforza negli alunni l'importanza dei valori sportivi per una crescita sana e nel rispetto delle regole che improntano il vivere comune;
- del monitoraggio delle proprie attività per offrire un servizio sempre più rispondente ai bisogni.

Per meglio rispondere ai bisogni formativi del territorio, l'Istituto Montalcini di Lissone aderisce inoltre ad alcune importanti Reti di scuole: la rete dell'Ambito territoriale 27 della provincia di Monza e Brianza, la rete di scopo "ALI per i diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza", la Rete bullismo e cyberbullismo "Maneggiare con cura", la "Rete di Scuole che Promuovono Salute", la Rete "Scienze under 18", la Rete Europa.

A sostegno della salute e del benessere della comunità, il nostro Istituto collabora con il servizio UONPIA e ATS a supporto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e ha istituito uno Sportello d'ascolto per alunni, personale scolastico e famiglie. La nostra scuola attua inoltre il progetto Life Skills Training, sopra citato, in collaborazione con altre scuole del territorio, al fine di consolidare negli alunni alcuni importanti fattori di protezione e autostima.

La collaborazione attiva con le Associazioni/Comitati dei genitori permette alla scuola di costruire un



Patto di Corresponsabilità Educativa efficace e pienamente rispondente ai bisogni dei nostri alunni, secondo le loro diverse fasce d'età.

## LE NOSTRE SEDI SCOLASTICHE

### Le strutture

Le sedi scolastiche, raggiungibili in autonomia dall'utenza e dal personale, risalgono agli anni 1970/1980 (l'Infanzia Penati al 2013) e l'Amministrazione Comunale provvede all'adeguamento degli edifici rispetto alle norme di sicurezza. I piani superiori delle scuole Primarie sono raggiungibili con le scale e i primi piani, per particolari bisogni, attraverso l'uso di montacarichi. Alla scuola Secondaria, parte del primo piano è raggiungibile con ascensori. Le palestre sono state ammodernate nel corso del 2024/25 e, in orario extrascolastico, sono utilizzate da società sportive e per eventi sul territorio.

Tutti i plessi sono dotati di ampi spazi all'aperto, utilizzati per le attività di "outdoor education".

Tutte le classi sono dotate di LIM/schermi interattivi; nei plessi sono presenti laboratori di informatica e aule aumentate tramite carrelli mobili. La partecipazione dell'Istituto ai progetti PNRR ha permesso un'implementazione della dotazione tecnologica, la realizzazione di reti internet più efficienti, l'attuazione di didattiche innovative, in coerenza con il PTOF di Istituto. Sussidi e attrezzature didattiche sono state acquistate anche grazie al contributo delle Associazioni genitori e alla partecipazione delle famiglie all'iniziativa promossa da catene di grande distribuzione. Arredi e attrezzature vengono forniti anche dall'Ente locale. Le biblioteche scolastiche sono state arricchite grazie a donazioni e alla partecipazione all'iniziativa #ioleggoperchè.

### Le risorse professionali

Il corpo docente dell'Istituto Montalcini di Lissone presenta un buon equilibrio tra le diverse fasce d'età, così da coniugare la freschezza e la spinta innovativa dei giovani con l'esperienza e le capacità di chi è più maturo. Significativa la percentuale dei docenti a tempo indeterminato che sono in servizio presso il Comprensivo da più di 5 anni, garantendo continuità al percorso didattico ed educativo degli alunni. E' numericamente irrilevante la richiesta di trasferimento in uscita da parte dei docenti. L'efficacia del percorso formativo viene garantita anche dalla presenza stabile (dall'anno scolastico 2019/20) del Dirigente scolastico e del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi con incarico effettivo. Tutto il personale aggiorna annualmente il quadro dei propri bisogni formativi e il Piano di formazione personale svolto, integrando così le proprie competenze professionali. Particolarmente significativa è stata la formazione sulle competenze digitali, STEM, linguistiche e sul



percorso di Life Skills Training per la promozione del benessere della comunità scolastica. I docenti di sostegno svolgono una funzione di supporto al singolo alunno certificato, ma rappresentano anche una ricchezza per tutta la classe. La scuola si avvale anche di alcuni educatori, di assistenti alla comunicazione e di uno sportello "Scuola in ascolto". In occasione di alcuni eventi particolarmente traumatici sono stati inoltre attivati specifici percorsi di supporto per alunni e personale scolastico.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### RITA LEVI MONTALCINI-1909-2012 (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MBIC8F5003
Indirizzo	VIA CARAVAGGIO N. 1 LISSONE 20851 LISSONE
Telefono	039480792
Email	MBIC8F5003@istruzione.it
Pec	MBIC8F5003@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="https://www.iclissonesecondo.edu.it/">https://www.iclissonesecondo.edu.it/</a>

### Plessi

---

#### PENATI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MBAA8F501X
Indirizzo	VIA PACINOTTI LISSONE 20851 LISSONE

#### A.MORO - LISSONE II (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MBEE8F5015
Indirizzo	P.ZZA CADUTI DI VIA FANI LISSONE 20851 LISSONE
Numero Classi	18



Totale Alunni	353
---------------	-----

### S. MAURO - LISSONE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	MBEE8F5026
--------	------------

Indirizzo	VIA FERMI LISSONE 20851 LISSONE
-----------	---------------------------------

Numero Classi	18
---------------	----

Totale Alunni	370
---------------	-----

### FARE' - LISSONE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	MBMM8F5014
--------	------------

Indirizzo	VIA CARAVAGGIO, 1 LISSONE 20851 LISSONE
-----------	---

Numero Classi	22
---------------	----

Totale Alunni	436
---------------	-----

## Approfondimento

---

La Scuola dell'Infanzia Penati ha 7 sezioni, frequentate da 150 alunni.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	12
	Informatica	4
	Musica	1
	Scienze	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	4
	Informatizzata	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Proiezioni	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	3
<b>Servizi</b>	Mensa	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	163
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	13
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	18
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	160

### Approfondimento

---

Il Comprensivo Montalcini possiede LIM e monitor interattivi utilizzati nelle classi e nei vari



laboratori, in particolare nel laboratorio di informatica, presente in ciascun plesso di scuola Primaria e Secondaria. Sono altresì presenti quattro carrelli mobili (uno per plesso) con PC, tablet o schermi multimediali. La dotazione multimediale e tecnologica è in progressiva implementazione, grazie ad un percorso di miglioramento inaugurato già a partire dall'a.s. 2019-20, quando l'Istituto, per far fronte all'emergenza epidemiologica, implementò gli strumenti digitali in suo possesso, al fine di realizzare con efficacia la didattica a distanza e la didattica digitale integrata.

I Progetti relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) a cui la scuola ha aderito hanno permesso, dall'anno scolastico 2023-24 e fino al 2025/26, di incrementare e aggiornare ulteriormente la dotazione tecnologica. In taluni casi è stato anche modificato l'assetto di aule e laboratori, grazie all'acquisto di nuovi arredi funzionali ad accogliere attrezzature informatiche e tecnologiche, dando così vita ad ambienti di apprendimento innovativi.

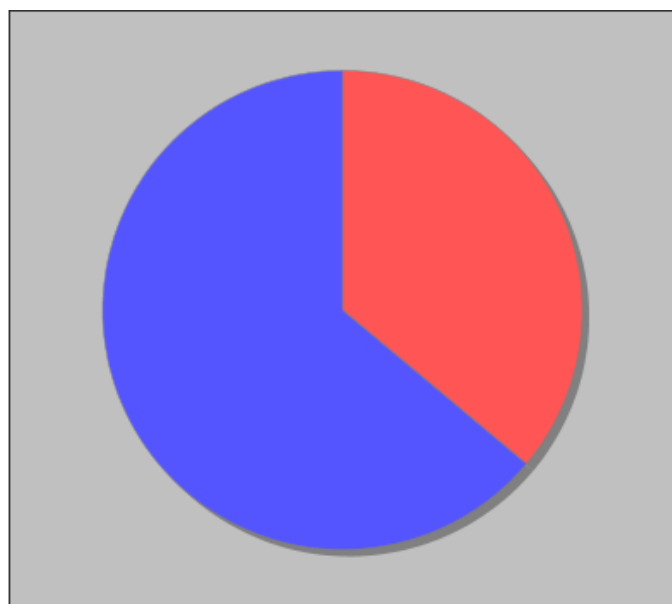


## Risorse professionali

Docenti	172
Personale ATA	32

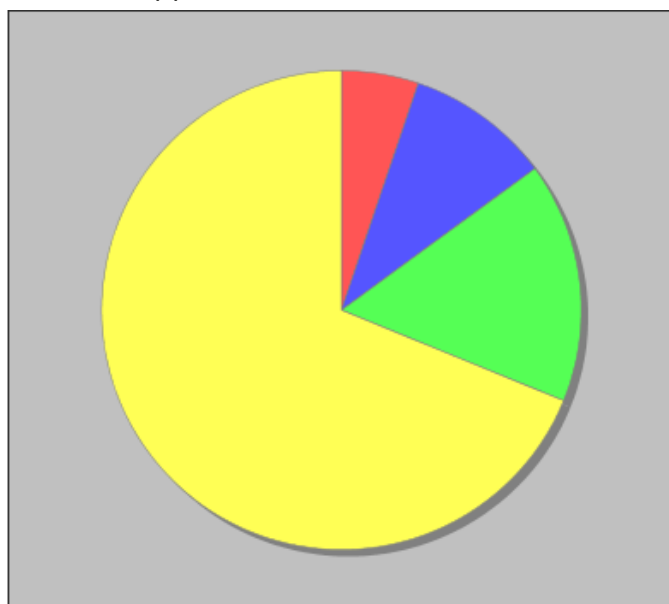
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 87
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 154

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 8
- Da 2 a 3 anni - 15
- Da 4 a 5 anni - 25
- Piu' di 5 anni - 106

### Approfondimento

Si segnala che, rispetto ai dati presenti in tabella e che il sistema ha rilevato in automatico dall'organico ATA 2024/25, nel corso del presente anno scolastico 2025/26, l'organico ATA è aumentato di due unità, di cui un collaboratore scolastico e un assistente amministrativo, arrivando quindi a 34 unità.