



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 5** Modello organizzativo
- 7** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 8** Reti e Convenzioni attivate
- 17** Piano di formazione del personale docente
- 25** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

L'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini 1909-2012" di Lissone è un'organizzazione complessa, costituita da tre ordini di scuola, suddivisi tra quattro plessi, frequentati da più di 1300 alunni, con più di 200 unità di personale scolastico, docente e non docente..

La definizione e l'assegnazione dei ruoli e dei compiti del personale scolastico avviene in piena rispondenza e coerenza rispetto a quanto il PTOF prevede, con la specifica finalità di attuare la progettualità e le scelte strategiche della scuola, valorizzando contemporaneamente il personale scolastico.

- Relativamente al METODO, tale assegnazione si basa sul riconoscimento delle specifiche competenze professionali di ciascun membro, sia esso docente o ATA, e si concretizza nell'assegnazione di incarichi specifici previsti dal CCNL (Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro) e dal mansionario di riferimento, come indicato nel piano delle attività del personale ATA.

Per quanto attiene ai docenti, i due collaboratori del dirigente sono di nomina dirigenziale, nomina che non rappresenta certo un atto arbitrario, bensì la scelta consapevole delle persone che maggiormente contribuiscono al buon funzionamento dell'Istituto e che, per questa ragione, raccolgono la stima dell'intero Collegio Docenti e anche del personale ATA. Le funzioni strumentali sono identificate con delibera del Collegio Docenti Unitario, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa, per il miglioramento della stessa ed al fine di garantire il successo formativo degli alunni. I docenti incaricati delle Funzioni Strumentali sono tenuti a rendere conto della loro attività allo stesso Collegio alla fine dell'anno scolastico.

I docenti che compongono le diverse Commissioni mettono al servizio dell'Istituto le proprie competenze specifiche, compilando una tabella condivisa con i docenti e il dirigente, dapprima resa nota e oggetto di confronto nei Collegi di sezione e poi deliberata dal Collegio Docenti Unitario. Il Dirigente può comunque sollecitare docenti con specifiche competenze a ricoprire determinati ruoli, se risultassero ancora disponibili.

D'altro canto, anche l'assegnazione, da parte del Dirigente Scolastico, dei docenti alle classi avviene sulla base di criteri che sono deliberati dal Collegio Docenti Unitario.

Per quanto riguarda il personale ATA viene stilato dal DSGA, e approvato dal Dirigente, un piano delle attività che prevede un mansionario che ne identifica i compiti, nell'ambito del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici.



- Relativamente al MERITO, come si evince da quanto sopra esposto, per l'assegnazione di ruoli e compiti del personale scolastico, si tengono in considerazione la disponibilità, le esperienze pregresse ed il possesso di competenze professionali o di specifica formazione, coerenti con l'incarico da svolgere.

Da segnalare come, a partire dall'a.s. 2024/25, il Ministero dell'Istruzione e del Merito abbia fornito la possibilità di una formazione specifica per il middle management, a vantaggio dei docenti, favorendo lo sviluppo di maggiori competenze proprie nelle figure che lavorano a più stretto contatto con il dirigente scolastico.



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Supporto allo svolgimento delle funzioni organizzative e amministrative	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Supporto allo svolgimento delle funzioni organizzative, con particolare attenzione al plesso di riferimento	3
Funzione strumentale	Inclusione (Pari opportunità e Stranieri), PTOF, Formazione, Orientamento e Continuità, Team digitale	19
Animatore digitale	Coordina l'innovazione digitale a scuola, promuovendo le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale.	1
Docente tutor	Tutor di docenti in anno di prova.	11
Coordinatore di classe	Alla scuola secondaria di primo grado: coordina le principali attività della classe (consigli di classe, relazioni con i genitori, proposte di uscite didattiche per la classe)	21

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia



Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso Attività realizzata N. unità attive

AM01 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO	Laboratori creativi di arte e lavorazione dell'argilla Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	1
---	--	---

AM48 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO	Progetti di multisport e attività sportive e inclusive Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	1
---	--	---



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Coordinamento personale amministrativo e collaboratori scolastici

Ufficio acquisti

Procedure sul MEPA, inventario e contratti

Ufficio per la didattica

Registro elettronico, alunni con DVA e DSA

Ufficio del personale

Assenze, ricostruzioni di carriera, contratti

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online

Pagelle on line

Modulistica da sito scolastico



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Scuole che promuovono salute - Lombardia

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività di contrasto alla dispersione scolastica

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- ASL

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete "Scuole che promuovono salute" - Regione Lombardia La nostra scuola partecipa alla rete regionale delle "Scuole che promuovono salute", il cui atto costitutivo è la "Carta di Iseo", sottoscritta a Iseo (BS) nel novembre 2012. Il documento interpreta e ridefinisce, legandoli alla realtà del territorio, i documenti internazionali ed in particolare la Risoluzione di Vilnius della Rete Europea delle Scuole che promuovono salute. Il principio cardine di tali accordi è la concezione secondo cui la promozione della salute non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma riguarda l'educazione complessiva della persona, dal momento che tocca gli stili di vita, i processi di apprendimento e quelli relazionali. In quest'ottica, il nostro istituto ha sottoscritto l'intesa tra Regione Lombardia e Ufficio scolastico regionale per la Lombardia (luglio 2011) e condivide le linee



guida contenute nella Carta d'Iseo (novembre 2012), che prevedono interventi orientati sia all'individuo (es. sviluppare le competenze individuali) sia all'ambiente (qualificare l'ambiente sociale; migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo; rafforzare la collaborazione comunitaria).

Denominazione della rete: Rete Europa

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete Europa La Rete Europa è una Rete di Scopo Provinciale che promuove la cultura europea e la sua scuola capofila per la provincia di Monza e Brianza è l'IPSSSEC "A. Olivetti" di Monza. La scuola capofila organizza seminari formativi per le scuole della provincia, in collaborazione con il CTI Monza Brianza.



Denominazione della rete: Rete Ali per l'Infanzia e l'Adolescenza

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività di contrasto alla dispersione scolastica

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
- ASL

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete "Ali per l'infanzia" per la tutela dei minori e la prevenzione degli abusi e maltrattamenti Il Progetto coinvolge sia le Istituzioni scolastiche sia le Amministrazioni locali e i Distretti Sanitari. I segnali di disagio e le richieste di aiuto da parte del minore sono spesso raccolti, in prima istanza, dagli insegnanti e dagli operatori dei servizi scolastici ed educativi, pubblici e privati, che vengono a contatto con il minore nel suo percorso di crescita. Pertanto il Progetto intende promuovere momenti di formazione allo scopo di diffondere presso i servizi scolastici ed educativi le conoscenze necessarie a riconoscere, rilevare e raccogliere tempestivamente le richieste di aiuto, nonché i



riferimenti necessari per attivare in tempi brevi, attraverso il coinvolgimento degli operatori sociali e sanitari competenti, un percorso di approfondimento della situazione e le misure di protezione eventualmente necessarie.

Denominazione della rete: Rete Generale di Ambito 27 - 28 – Monza-Brianza

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Approfondimento:

Rete provinciale del sistema pubblico di istruzione di ambito territoriale della provincia di Monza e Brianza – Ambito 27-28 La Rete Generale di Scuole della Provincia di Monza e Brianza (ambito 27 e 28) è un accordo di rete tra le scuole statali e paritarie della provincia, nata il 10 febbraio 2014 per favorire la collaborazione e la condivisione di esperienze. L'adesione è volontaria e molte scuole della provincia ne fanno già parte, unendosi per raggiungere obiettivi comuni di didattica e gestione. Il nostro Istituto è parte della rete sin dalla sua formazione. L'Istituto capofila è il "Mosè Bianchi" di



Monza.

Denominazione della rete: Rete CTS – Centro Territoriale di Supporto alle Nuove Tecnologie e Disabilità - Monza e Brianza

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche• Ampliamento dell'offerta formativa- steam• Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica• Attività di contrasto alla dispersione scolastica• Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete CTS – Centro Territoriale di Supporto alle Nuove Tecnologie e Disabilità - Monza e Brianza La Rete per l'Inclusione per la provincia di Monza e Brianza copre tutto il territorio della provincia di Monza e Brianza coinvolgendo le istituzioni scolastiche di tutti gli ordini e gradi di scuola dalla Scuola



dell'Infanzia fino alla Scuola secondaria ed in collaborazione con i Centri Territoriali per l'Inclusione di Monza e Brianza. Gli scopi della rete, che coinvolge tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Monza Brianza, sono quelli di integrare e raccordare a livello territoriale le risorse tecnologiche ed umane per l'inclusione scolastica, così da creare una struttura organizzativa territoriale coerente con gli ambiti e le reti territoriali. La scuola Polo è l'IC "Rodari" di Seregno.

Denominazione della rete: Rete "Scienza Under18" - Monza e Brianza

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Risorse condivise

- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito



Approfondimento:

Rete "Scienza Under18" – Monza e Brianza Scienza under18 (Su18) è un progetto sull'educazione scientifica ideato da docenti dell'Istituto sperimentale "Rinascita A.Livi" di Milano nel 1997 con l'obiettivo di valorizzare l'attività degli studenti e l'impegno dei docenti e per rendere visibili le buone pratiche di scienza prodotte all'interno della Scuola. Per realizzare gli obiettivi centrali del Progetto è stata ideata una manifestazione (che normalmente si svolge nel mese di maggio) in luoghi pubblici secondo diverse modalità espositive: gli exhibit, il simposio (convegno degli scienziati in erba), le mostre fotografiche e il teatro scientifico. La scuola capofila, IC "Pacini" di Sovico, e le scuole di rete animano da diversi anni questo evento che solitamente si svolge presso la scuola "Confalonieri" di Monza e, per la sezione del teatro scientifico, presso "Palazzo Terragni" a Lissone. L'iniziativa è rivolta agli studenti di ogni ordine e grado e ai loro docenti che proporranno, nei tre giorni di eventi, alcuni momenti di condivisione e di divulgazione scientifica in tempo reale, diventando protagonisti, attraverso la comunicazione, dei propri processi di apprendimento.

Denominazione della rete: Rete di scuole contro la violenza sulle donne – A scuola contro la violenza sulle donne

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Attività di cittadinanza attiva



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete di scuole contro la violenza sulle donne – A scuola contro la violenza sulle donne. La Rete “A scuola contro la violenza sulle donne” ha come capofila il Liceo Modigliani di Giussano e si propone di condividere azioni formative per alunni, personale scolastico e famiglie al fine di promuovere le pari opportunità e sensibilizzare alla lotta contro ogni fenomeno di violenza contro le donne. Le scuole della rete collaborano per promuovere una cultura di rispetto e contrastare gli stereotipi di genere attraverso attività formative e simboliche, come incontri con esperti e iniziative in occasione del 25 novembre. La rete nasce da una convenzione tra l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) della Lombardia e la Regione Lombardia per combattere la violenza di genere.

Denominazione della rete: Rete “Sinergie Amministrative”



Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete "Sinergie Amministrative" Sinergie Amministrative è una rete di scopo delle scuole della provincia di MB. La scuola capofila è il Liceo classico, musicale e coreutico Zucchi di Monza. La Rete si propone di promuovere le buone pratiche amministrative, realizzare corsi di formazione e aggiornamento del personale amministrativo e ottimizzare la gestione e le risorse, condividendo pratiche e competenze per migliorare l'efficienza e la qualità dei servizi educativi.



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Progetto Promehs Promoting Mental Health at School

Il progetto è inerente alla tematica della salute mentale, intesa come uno stato di benessere nel quale una persona può realizzarsi, superare le tensioni della vita quotidiana. Verranno trattate le tematiche della resilienza e della gestione del lutto, del disagio giovanile, della prevenzione dei problemi socio-emotivi e comportamentali (depressione e altre problematiche internalizzanti, i problemi comportamentali e i comportamenti a rischio).

Tematica dell'attività di formazione	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: IA

Altri corsi interdisciplinarietà e discipline, valutazione, gestione conflitti, diritti bambini e adolescenti,



utilizzo strumenti acquistati con PNRR, nuovo curriculum ed.civica

Tematica dell'attività di
formazione

COMPETENZE

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

Obiettivi del corso: acquisire conoscenze e approfondire vari strumenti e metodologie per l'utilizzo di tecnologie digitali e assistive a favore dell'inclusione scolastica di alunni e alunne con Bisogni Educativi Speciali (background migratorio, con DSA e con disabilità) e per la costruzione di ambienti-classe accessibili.

Tematica dell'attività di
formazione

Inclusione e disabilità

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale

Obiettivi: offrire esemplificazioni di percorsi didattici e spunti originali per stimolare, attraverso l'innovazione curricolare digitale, riflessioni legate alle tematiche della cittadinanza e per imparare attraverso l'azione concreta e sperimentare nuovi strumenti e applicazioni.

Tematica dell'attività di formazione	Integrazione, competenze di cittadinanza e Cittadinanza globale
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Social networking• Esercitazioni
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento nell'era digitale

La proposta formativa si prefigge di far conoscere ai partecipanti, attraverso esemplificazioni e numerose buone prassi, le principali metodologie didattiche innovative per svecchiare la lezione



frontale e favorire l'apprendimento di tutti gli alunni e studenti, utilizzando largamente anche risorse digitali e nuove tecnologie.

Tematica dell'attività di formazione	Metodologie didattiche innovative
--------------------------------------	-----------------------------------

Destinatari	Tutti i docenti
-------------	-----------------

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Social networking
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Progettazione di un'aula virtuale o fisica innovativa e inclusiva

Obiettivi: progettazione di un'aula virtuale o fisica inclusiva, prendendo in considerazione diversi aspetti come l'organizzazione dello spazio, il digitale, il supporto alla diversità, l'accessibilità e l'engagement degli studenti.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
--------------------------------------	--

Destinatari	Tutti i docenti
-------------	-----------------

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori
--------------------	--



Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Utilizzo di Fogli e Moduli Google nella didattica

L'obiettivo del percorso è quello di familiarizzare con Google Fogli in modo che diventi sia un efficace strumento di supporto per il lavoro del docente, sia uno strumento da fornire agli alunni per imparare a gestire ed elaborare dati e creare grafici. Verrà messo in evidenza come l'applicazione non sia utile solamente nelle discipline tecnico-scientifiche, ma anche in altri campi, oltre che nella vita quotidiana.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Videomaking



Il laboratorio mira ad offrire al personale scolastico le competenze di base per poter realizzare video con l'utilizzo sia del cellulare che di una telecamera. Verranno affrontate anche le tecniche dello "stop motion" e dell'utilizzo del green screen.

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
--------------------------------------	--

Destinatari	Tutti i docenti
-------------	-----------------

Modalità di lavoro	• Laboratori
--------------------	--------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Bullismo e cyberbullismo: le azioni efficaci della scuola

Il corso mira ad approfondire il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e le conoscenze inerenti alla vita online e offline dei ragazzi e adolescenti di oggi, promuovere un pensiero critico rispetto al ruolo dell'adulto (insegnante/educatore) nei confronti dei preadolescenti e giovani, per costruire una nuova modalità di incontro con essi, sperimentando strategie preventive e di intervento ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Tematica dell'attività di formazione	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
--------------------------------------	--

Destinatari	Tutti i docenti
-------------	-----------------



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corsi sulla sicurezza e sulla privacy

Corsi di formazione sulla sicurezza (corso base, primo soccorso, DAE, antincendio) e sulla privacy.

Tematica dell'attività di formazione

Sicurezza e privacy

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte



Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Valutazione alla Scuola Primaria

Corso di formazione sulle novità legislative e loro applicazione alla scuola Primaria

Tematica dell'attività di formazione

Valutazione e miglioramento

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

Titolo attività di formazione: Corso di primo soccorso

Tematica dell'attività di formazione Gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Procedure sul MEPA

Tematica dell'attività di formazione Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro



coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Corsi vari sulla sicurezza

Tematica dell'attività di formazione Corso base formazione e aggiornamento sulla sicurezza

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Pratiche di ricostruzione di carriera

Tematica dell'attività di formazione Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Attività in presenza
• Formazione on line



Agenzie
formative/Università/Altro
coinvolte

Titolo attività di formazione: Alunni minori

Tematica dell'attività di
formazione Inclusion e disabilità

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie
formative/Università/Altro
coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di scopo